

Certyfikat ISO
9001:2015-10
(od 2002)



Lider ZZL w kategorii
małych i średnich firm
(ośmiokrotnie)



Laureat Konkursu
Lider Zarządzania
Zasobami Ludzkimi
(2002 - 2016)

Akredytacje Łódzkiego
Kuratora Oświaty
dla placówki doskonalenia
i pozaszkolnych form
kształcenia ustawicznego



Doradztwo zawodowe nowe wymiary

Małgorzata Sienna
Kierownik Ośrodka Doradztwa
Zawodowego

Konferencja
Doradztwo zawodowe w szkołach w roku szkolnym 2018/2019
- nowe wyzwania, nowe możliwości



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

- ❑ ***Ustawa prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r***
- ❑ ***Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16 sierpnia 2018 r.***
- ❑ ***Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach***
- ❑ ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół***



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

Ustawa prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r
z późn. zmianami

- ❑ *Art. 1. System oświaty zapewnia w szczególności:
19) przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;*
- ❑ *Art. 98. 1. Statut szkoły zawiera w szczególności
16) Organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego*
- ❑ *Art. 109. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:
7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.*



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

*Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego
z dnia 16 sierpnia 2018 r.*

§ 2. 1. Publiczne przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego, publiczne szkoły, z wyjątkiem artystycznych, oraz publiczne placówki, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy, realizują doradztwo zawodowe przez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieranie uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16 sierpnia 2018 r.

§ 3. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- 1) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego **na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego;**
- 2) w klasach I–VI szkół podstawowych **na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,** o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy;
- 3) w klasach VII i VIII szkół podstawowych oraz w szkołach ponadpodstawowych **na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe również na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie,** o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy;



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16 sierpnia 2018 r.

§ 3. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- 4) w klasach VII i VIII szkół podstawowych, w branżowych szkołach I stopnia, liceach ogólnokształcących i technikach, z wyjątkiem szkół dla dorosłych, **na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego**, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;
- 5) w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy, **na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy;
- 6) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół policealnych i szkół dla dorosłych, **na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem**;



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16 sierpnia 2018 r.

§ 3. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

7) w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych *w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci, uczniów i słuchaczy środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy.*



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16 sierpnia 2018 r.

§ 4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla:

- 1) przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego – określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;*
- 2) klas I–VI szkół podstawowych – określa załącznik nr 2 do rozporządzenia;*
- 3) klas VII i VIII szkół podstawowych – określa załącznik nr 3 do rozporządzenia;*
- 4) branżowych szkół I stopnia – określa załącznik nr 4 do rozporządzenia;*
- 5) liceów ogólnokształcących – określa załącznik nr 5 do rozporządzenia;*
- 6) techników – określa załącznik nr 6 do rozporządzenia;*
- 7) branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych – określa załącznik nr 7 do rozporządzenia.*



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16 sierpnia 2018 r.

§ 5. 1. Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, o którym mowa w art. 98 ust. 1 pkt 16 ustawy.

2. Program, o którym mowa w ust. 1, określa:

- 1) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
 - a) **tematykę działań**, z uwzględnieniem treści programowych, o których mowa w § 4 odpowiednio pkt 2–7, oraz oddziałów, których dotyczą te działania,
 - b) **metody i formy realizacji działań**, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami, z wyjątkiem szkół policealnych i szkół dla dorosłych,
 - c) **terminy realizacji działań**,
 - d) **osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań**,
- 2) **podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań**, w tym podmioty o których mowa w § 9 – z uwzględnieniem odpowiednio potrzeb uczniów, słuchaczy i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16 sierpnia 2018 r.

3. Program, o którym mowa w ust. 1, **opracowuje doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez dyrektora szkoły.**

4. Dyrektor szkoły, w terminie do dnia 30 września każdego roku szkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, zatwierdza program, o którym mowa w ust. 1.

*§ 11. W roku szkolnym 2018/2019 dyrektor szkoły zatwierdza program, o którym mowa w § 5 ust. 1, w terminie do dnia **31 października 2018 r.***



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16 sierpnia 2018 r.

§ 6. 1. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
 - 2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;
 - 3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu, o którym mowa w § 5 ust. 1, oraz koordynacja jego realizacji;
 - 4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie, o którym mowa w § 5 ust. 1;
 - 5) **koordynowanie** działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
- 2. W przypadku braku doradcy zawodowego zadania, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 3–5, realizuje wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel, w tym nauczyciel wychowawca opiekujący się oddziałem, pedagog lub psycholog.**



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16 sierpnia 2018 r.

2. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, prowadzą doradcy zawodowi posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego.

3. Doradztwo zawodowe na zajęciach, o których mowa w § 3 pkt 5, realizują doradcy zawodowi, pedagodzy, psycholodzy lub inni nauczyciele, prowadzący te zajęcia. (WSDZ)

§ 8. Informacja o udziale ucznia w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, nie jest umieszczana na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły.

§ 10. W przypadku braku w szkole doradcy zawodowego, o którym mowa w § 7 ust. 2, do roku szkolnego 2021/2022 włącznie, dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, innemu nauczycielowi lub osobie, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy.



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

§ 4. 1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki.

2. W **szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów**, a także w formie:

- 2) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
- 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 8) porad i konsultacji;
- 9) warsztatów.

WSDZ



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

4. W szkole dla dorosłych pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy ze słuchaczem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 2) porad i konsultacji;
- 3) warsztatów i szkoleń.

WSDZ



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

§ 20. 1. **Do zadań nauczycieli**, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w przedszkolu, szkole i placówce należy w szczególności:

2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;

2. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności:
w szkole

b) wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.

6. Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ustala dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki...

WSDZ



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

- ❑ *Ustawa prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r z późn. zmianami*
- ❑ *Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16 sierpnia 2018 r.*
- ❑ *Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*



Rozporządzenie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r.
w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

Ramowe plany nauczania:

- dla szkoły podstawowej
- dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych
w klasach VII i VIII szkoły podstawowej

	Wymiar godzin w klasie		Razem w okresie nauczania
	VII	VIII	
Doradztwo zawodowe	minimum 10 godzin w roku	minimum 10 godzin w roku	minimum 20 godzin w 2-letnim cyklu nauczania

obowiązują od roku szkolnego 2017/2018

Rozporządzenie

Ramowe plany nauczania:

▣ dla branżowej szkoły I stopnia

Doradztwo zawodowe	minimum 10 godzin w trzyletnim cyklu nauczania
---------------------------	--

obowiązuje od roku szkolnego 2017/2018

▣ dla liceum ogólnokształcącego

Doradztwo zawodowe	minimum 10 godzin w czteroletnim cyklu nauczania
---------------------------	--

▣ dla technikum

Doradztwo zawodowe	minimum 10 godzin w pięcioletnim cyklu nauczania
---------------------------	--

obowiązują od roku szkolnego 2019/2020

Doradztwo zawodowe w roku 2018/2019

Wzorcowe WSDZ, przykładowe programy

<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

Kurs „Koordynowanie i prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego”

Warsztaty „Coaching w edukacji i doradztwie zawodowym”

Kurs „Metoda projektów w doradztwie zawodowym”

Zapisy elektroniczne strona ŁCDNiKP



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



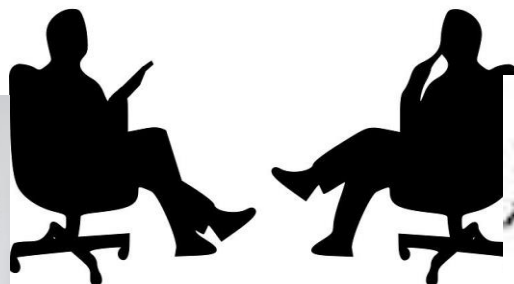
Modelowanie łódzkiego systemu doradztwa zawodowego

Odbiorcy: dyrektorzy, nauczyciele, specjaliści, uczący się i ich rodzice

Doradztwo grupowe i indywidualne, kursy, warsztaty, organizacja konkursów, wycieczek zawodoznawczych, przedsięwzięć, opieka nad szkołami



Punkt konsultacyjny



© Gary Black Photo - iStockphoto



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Obszary doradztwa zawodowego

Poznanie siebie

- *Wartości, kompetencje zawodowe, społeczne, predyspozycje zawodowe, zdrowotne*

Rynek pracy, informacja zawodowa

- *Formy zatrudnienia, podstawy prawa pracy w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika, dokumenty aplikacyjne*

Dalsza edukacja i uczenie się przez całe życie

- *Korzyści z uczenia się przez całe życie*
- *możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji , uczelnie, KKZ*

Planowanie własnego rozwoju

Bilans zasobów, IPD



Diagnoza stanu obecnego

Ustalenie celów

- ☐ Style uczenia się
- ☐ Predyspozycje zawodowe
- ☐ Temperament
- ☐ Mocne strony i strony do rozwoju



Rola doradcy w poszerzaniu alternatyw, opcji wyboru i projektowania adekwatnych do potrzeb, możliwości i doświadczeń

Doradca zawodowy w systemie edukacji wspiera w rozwiązywaniu problemów wynikających z:

- ☐ kontekstu rodzinnego
- ☐ niepowodzeń szkolnych
- ☐ osobistych ograniczeń
- ☐ funkcjonowaniem na rynku pracy



Doradztwo zawodowe - pomoc w odnalezieniu się w szeroko rozumianej aktywności zawodowej



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Rozpoznanie zawodów. Doświadczenie pracy



*Przygotowanie do
zatrudnienia
Mentoring, coaching*

*Przygotowanie do
stażu, praktyki
zawodowej*



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



W wyborach edukacyjno-zawodowych liczą się indywidualne aspiracje, wewnętrzny potencjał: wartości, możliwości, przekonania, realne cele.

**Rzetelna
informacja
zwrotna w
procesie edukacji**

**Skupianie się na
mocnych
stronach
Zintegrowane
działania w obszarze
doradztwa
zawodowego WSDZ**

**Portfolio
zasobów**

Wnioski z analizy bilansu zasobów mogą być podstawą do podejmowania decyzji zawodowych i edukacyjnych



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**





© Szkoła Podstawowa nr 20 w Łodzi

Edukacja przedzawodowa

**Odkrywanie talentów
Badanie predyspozycji
zawodowych**

**Współpraca z pracodawcami
Przedsięwzięcia dedykowane branży**



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Microsoft in
Education Global
Training Partner
Microsoft

Dziecięca Akademia Młodych Twórców



W zajęciach sekcji dziecięcej Akademii Młodych Twórców (grupa konstruktorów i programistów) prowadzonych raz w miesiącu uczestniczyć mogą dzieci od 5 roku życia.



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

Twórcza Szkoła Komputerowa i Akademia Młodych Twórców.

Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informacyjnych



Grupa uzdolnionych informatycznie uczniów

W ramach Twórczej Szkoły Komputerowej (uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów) trzy grupy warsztatowe

- ☐ *Programowanie w Balti'e*
(dla uczniów gimnazjów)
- ☐ *Robotyka mobilna*
(dla uczniów szkół podstawowych)
- ☐ *Programowanie w PHP*
(dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych)

Przyszłość zaczyna się dziś



msienna@poczta.fm

781289915

426783378

Człowiek pracuje najlepiej, kiedy robi to do czego stworzyła go natura. (Frank Parsons)



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

