

ŁÓDZKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

**Certyfikat ISO 9001
(od 2002)**



ŁCDNiKP 824/rz

**Lider ZZL w kategorii
małych i średnich firm
(siedmiokrotny)**



**Laureat Konkursu
Lider Zarządzania
Zasobami Ludzkimi
(2002 - 2014)**

**Akredytacje Łódzkiego
Kuratora Oświaty
dla placówki
doskonalenia i
pozaszkolnych form
kształcenia ustawicznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

INFORMATOR SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE W ŁODZI SZKOLNICTWO ZAWODOWE 2016/2017

Redakcja:

MAŁGORZATA REDLICKA

MAŁGORZATA SIENNA

ANDRZEJ ŁAZIŃSKI

© ŁÓDZKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO 2016

WYDAWNICTWO I PRACOWNIA POLIGRAFICZNA
ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO
90-142 ŁÓDŹ, UL. KOPCIŃSKIEGO 29
tel. (42)678 33 78, fax. (42)678 07 98
e-mail: wcdnikp@wckp.lodz.pl
www.wckp.lodz.pl

*„Przyszłość zaczyna się dziś, nie jutro”
Jan Paweł II*

Drogi Gimnazjalisto!

Wybór szkoły ponadgimnazjalnej to ważna decyzja, gdyż skutkuje wyborem zawodu oraz kwalifikacji do wykonywania pracy. Prawidłowe decyzje możliwe są po analizie rzetelnych informacji, które pozwolą dopasować Twój potencjał do potrzeb rynku pracy. Świadomy i trafny wybór ścieżki kształcenia umożliwi szybko zaistnieć na rynku pracy i osiągnąć sukces zawodowy. W szkołach ponadgimnazjalnych zawodowych jest realizowana nowa podstawa programowa, zgodnie z którą możesz uzyskać świadectwa potwierdzające kwalifikacje zawodowe, dyplom w wybranym zawodzie oraz świadectwo maturalne. Wybierając określony typ szkoły zawodowej masz możliwość rozwoju, możesz: podjąć zatrudnienie, kontynuować naukę, uzupełnić lub poszerzyć swoje kwalifikacje.

Wychodząc naprzeciw Twoim oczekiwaniom prezentujemy ofertę kształcenia w łódzkich szkołach ponadgimnazjalnych zawodowych.

Życzymy dobrych wyborów

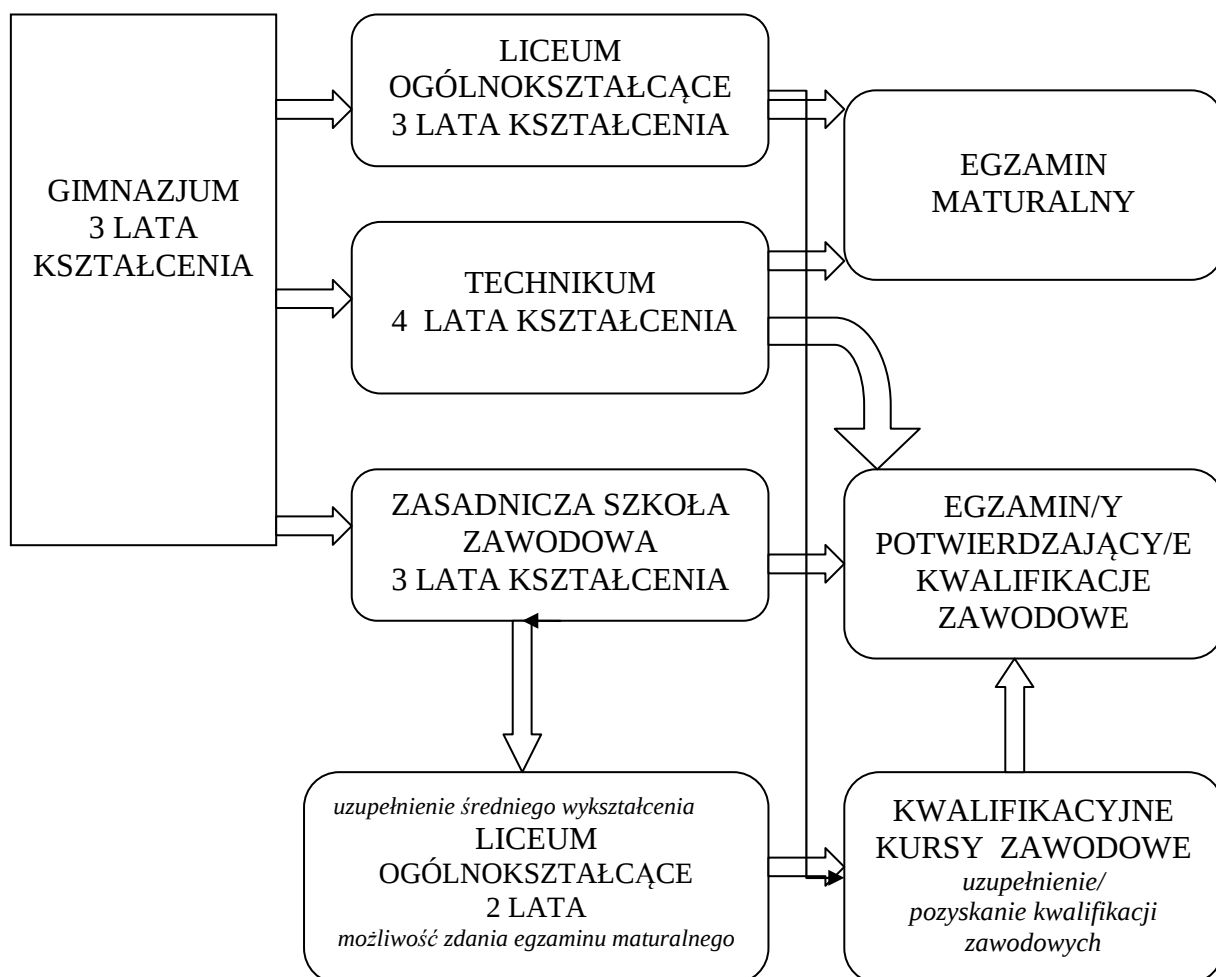
Doradcy zawodowi ŁCDNiKP

Spis treści

1.	Wstęp.....	3
2.	Schemat systemu edukacji	5
3.	Opieka nad szkołami w roku szkolnym 2016/2017.....	6
4.	Kierunki kształcenia zawodowego.....	7
5.	Doradcy zawodowi ŁCDN i KP.....	15
6.	Przykładowe opisy zawodów.....	17
7.	Oferty szkół ponadgimnazjalnych.....	28
8.	Załącznik Nr 1. Zarządzenie Nr 4/2016 Łódzkiego Kuratora Oświaty	95

SCHEMAT SYSTEMU EDUKACJI

Od roku szkolnego 2012/2013



Uwaga

Termin składania dokumentów do wybranych szkół
ponadgimnazjalnych

Od 1 czerwca do 22 czerwca 2016 r. do godz. 12.00

3. Opieka nad szkołami zawodowymi w roku szkolnym 2016/2017

Konsultanci i doradcy kształcenia zawodowego

Lp.	Nazwa szkoły	Imię i nazwisko opiekuna
1.	Zespół Szkół Ekonomiczno Turystyczno Hotelarskich	Maria Wajgner
2.	Zespół Szkół Ekonomii i Usług	Krystyna Kielan
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3	Agnieszka Mikina
4.	Zespół Szkół Gastronomicznych	Barbara Kapruziak
5.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5	Donata Andrzejczak
6.	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	Danuta Urbaniak
7.	Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi	Jadwiga Morawiec
8.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 9	Grażyna Adamiec
9.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 10	Ryszard Zankowski
10.	Zespół Szkół Przemysłu Mody	Maria Michalak
11.	Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych	Joanna Orda
12.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 15	Maria Stompel
13.	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych	Grażyna Adamiec
14.	Zespół Szkół Poligraficznych	Donata Andrzejczak
15.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 19	Maria Michalak
16.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20	Maria Stompel
17.	Zespół Szkół Rzemiosła	Małgorzata Redlicka
18.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 22	Joanna Orda
19.	Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi	Maria Michalak
20.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Łodzi	Krzysztof Makowski
21.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabo Widzących w Łodzi	Hanna Jastrzębska - Gzella

4. Kierunki kształcenia zawodowego

Technikum 4-letnie

Lp.	Nazwa zawodu/symbol i nazwa kwalifikacji	Szkoła	Str.
1.	Technik analityk <i>A.59. Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych</i> <i>A.60. Wykonywanie badań analitycznych</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19	73
2.	Technik architektury krajobrazu <i>R.21. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu;</i> <i>R.22. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu.</i>	Zespół Szkół Rzemiosła	79
3.	Technik budownictwa <i>B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich</i> <i>B.33. Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych;</i> <i>B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15	60
4.	Technik chłodnictwa i klimatyzacji <i>E.30. Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych;</i> <i>E.31. Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji klimatyzacyjnych.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3	33
5.	Technik cyfrowych procesów graficznych <i>A.54. Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania;</i> <i>A.25. Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych;</i> <i>A.55. Drukowanie cyfrowe.</i>	Zespół Szkół Przemysłu Mody Zespół Szkół Poligraficznych Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 1	55 68 85
6.	Technik drogownictwa <i>B.2. Wykonywanie robót drogowych;</i> <i>B.32. Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg i obiektów mostowych;</i> <i>B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej.</i>	Zespół Szkół Geodezyjno- Technicznych	58
7.	Technik dróg i mostów kolejowych <i>B.28. Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych;</i> <i>B.29. Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem obiektów mostowych;</i> <i>B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5	38
8.	Technik elektronik <i>E.6. Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych;</i> <i>E.20. Eksploatacja urządzeń elektronicznych.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10	49 52
9.	Technik ekonomista <i>A.35. Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji;</i> <i>A.36. Prowadzenie rachunkowości.</i>	Zespół Szkół Ekonomiczno Turystyczno Hotelarskich Zespół Szkół Ekonomii i Usług Zespół Szkół	29 31

		Ponadgimnazjalnych nr 5	37
10.	Technik eksploatacji portów i terminali <i>A.33. Obsługa podróży w portach i terminalach</i> <i>A.34. Organizowanie i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach</i>	Zespół Szkół Ekonomiczno Turystyczno Hotelarskich	30
11.	Technik elektryk <i>E.7. Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych;</i> <i>E.8. Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych;</i> <i>E.24. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	50 75
12.	Technik energetyk <i>E.22. Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej;</i> <i>E.23. Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9	50
13.	Fototechnik <i>A.20. Rejestracja i obróbka obrazu;</i> <i>A.25. Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych.</i>	Zespół Szkół Przemysłu Mody Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19	56 70
14.	Technik geodeta <i>B.34. Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów;</i> <i>B.35. Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych</i> <i>B.36. Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomości.</i>	Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych	57
15.	Technik geolog <i>R.25. Wykonywanie prac geologicznych.</i>	Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych	57
16.	Technik gazownictwa <i>B.23. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych;</i> <i>B.24. Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3	34
17.	Technik handlowiec <i>A.18. Prowadzenie sprzedaży;</i> <i>A.22. Prowadzenie działalności handlowej.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5	37
18.	Technik hodowca koni <i>R.19. Organizacja chowu i hodowli koni;</i> <i>R.20. Szkolenie i użytkowanie koni.</i>	Zespół Szkół Rzemiosła	80
19.	Technik hotelarstwa <i>T.11. Planowanie i realizacja usług w recepcji;</i> <i>T.12. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.</i>	Zespół Szkół Ekonomiczno Turystyczno Hotelarskich	29
20.	Technik informatyk <i>E.12. Montaż oraz eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych;</i> <i>E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami;</i> <i>E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych Zespół Szkół Techniczno-	50 53 58

		Informatycznych Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19	66 70
		Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 1	76 85
21.	Technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności* <i>T.XX. Produkcja i dystrybucja wyrobów spożywczych;</i> <i>T.YY. Badanie jakości i zapewnienie bezpieczeństwa żywności</i> * - po wyrażeniu przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zgody na uruchomienie kierunku w ramach eksperymentu pedagogicznego	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	42
22.	Technik leśnik <i>R.13. Ochrona i zagospodarowanie zasobów leśnych;</i> <i>R.14. Użytkowanie zasobów leśnych</i>	Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych	59
23.	Technik logistyk <i>A.30. Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania;</i> <i>A.31. Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych;</i> <i>A.32. Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych.</i>	Zespół Szkół Ekonomii i Usług Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19	31 34 70
24.	Technik mechanik <i>M.17. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń albo</i> <i>M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających albo</i> <i>M.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi;</i> <i>M.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.</i>	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	65 75
25.	Technik mechatronik <i>E.3. Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych;</i> <i>E.18. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych;</i> <i>E.19. Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.</i>	Zespół Szkół Samochodowych Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22	44 49 52 65 75 82
26.	Technik mechatronik pojazdów samochodowych <i>M.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych;</i> <i>M.xx Diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych układów pojazdów samochodowych.</i>	Zespół Szkół Samochodowych	45
27.	Technik naprawy nadwozi pojazdów samochodowych (po uzyskaniu zgody MEN)	Zespół Szkół Samochodowych	46

	M.24. Naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych M.28. Wykonywanie prac lakierniczych M.xx. Szacowanie szkód		
28.	Technik obsługi turystycznej T.13. Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych; T.14. Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych.	Zespół Szkół Ekonomiczno Turystyczno Hotelarskich Zespół Szkół Ekonomii i Usług	30 32
29.	Technik ochrony środowiska R.7. Ocena stanu środowiska; R.8. Planowanie i realizacja zadań związanych z ochroną środowiska.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15	61
30.	Technik ogrodnik R.5. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych; R.18. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych.	Zespół Szkół Rzemiosła	79
31.	Technik optyk M.14. Montaż i naprawa elementów i układów optycznych; M.30. Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych.	Zespół Szkół Rzemiosła	80
32.	Technik organizacji reklamy A.26. Sprzedaż produktów i usług reklamowych; A.27. Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej.	Zespół Szkół Ekonomii i Usług Zespół Szkół Poligraficznych	32 69
33.	Technik pojazdów samochodowych M.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych; M.12. Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych; M.42. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.	Zespół Szkół Samochodowych Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22	44 82
34.	Technik procesów drukowania A.15. Realizacja procesów drukowania z form drukowych; A.40. Planowanie i kontrola produkcji poligraficznej.	Zespół Szkół Poligraficznych	68
35.	Technik przemysłu mody A.71. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych; A.74. Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych.	Zespół Szkół Przemysłu Mody	55
36.	Technik przetwórstwa mleczarskiego T.2. T.2 Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń; T.17. Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów mleczarskich.	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	41
37.	Technik renowacji elementów architektury B.25. Wykonywanie i renowacja detali architektonicznych; B.26. Prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15	60

38.	Technik spedytor <i>A.28. Organizacja i nadzorowanie transportu; A.29. Obsługa klientów i kontrahentów.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19	71
39.	Technik technologii drewna <i>A.13. Wytwarzanie wyrobów stolarskich; A.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15	62
40.	Technik technologii żywności <i>T.4. Produkcja wyrobów cukierniczych T.16. Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych.</i>	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	40
41.	Technik teks tronik Eksperyment pedagogiczny	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19	72
42.	Technik teleinformatyk <i>E.15. Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich; E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami; E.16. Montaż i eksploatacja sieci rozległych.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10	54
43.	Technik transportu kolejowego <i>A.44. Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów; A.45. Planowanie i realizacja przewozów kolejowych.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5	38
44.	Technik urządzeń dźwigowych <i>E.28 Montaż i konserwacja urządzeń dźwigowych; E.29 Organizacja prac związanych z budową, montażem i konserwacją urządzeń dźwigowych.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	74
45.	Technik urządzeń sanitarnych <i>B.8. Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych; B.9. Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych; B.27. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3	33
46.	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej <i>B.21. Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej; B.22. Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	34 62 76
47.	Technik usług fryzjerskich <i>A.19. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich; A.23. Projektowanie fryzur.</i>	Zespół Szkół Rzemiosła	79
48.	Technik weterynarii <i>R.9. Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt; R.10. Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych;</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19	71
49.	Technik włókiennik	Zespół Szkół	71

	A.4. Wytwarzanie wyrobów włókienniczych; A.5. Wykańczanie wyrobów włókienniczych; A.41. Organizacja i nadzorowanie procesów wytwarzania wyrobów włókienniczych.	Ponadgimnazjalnych nr 19	
50.	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych A.16. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; A.42. Opracowywanie dokumentacji wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; A.43. Organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19	72
51.	Technik żywienia i usług gastronomicznych T.6. Sporządzanie potraw i napojów; T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych.	Zespół Szkół Gastronomicznych Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 1	36 85

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Lp.	Nazwa zawodu	Szkoła	Str.
1.	Blacharz samochodowy M.24. Naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych.	Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22 Zespół Szkół Specjalnych nr 2	47 83 90
2.	Cukiernik T.4. Produkcja wyrobów cukierniczych.	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2	42 89
3.	Dekarz B.12. Wykonywanie robót dekarских.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15	63
4.	Drukarz A.15. Realizacja procesów drukowania z form drukowych.	Zespół Szkół Poligraficznych	69
5.	Elektromechanik E.7. Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	77
6.	Elektromechanik pojazdów samochodowych M.12. Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych.	Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22	47 83
7.	Elektryk E.7. Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych; E.8. Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9	51
8.	Fotograf A.20. Rejestracja i obróbka obrazu.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19	73
9.	Fryzjer A.19. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich; A.23. Projektowanie fryzur.	Zespół Szkół Rzemiosła Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 1	81 87
10.	Introligator A.14. Realizacja procesów introligatorskich;	Zespół Szkół Poligraficznych	69
11.	Kierowca mechanik	Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi	48

	A.69. <i>Eksploatacja środków transportu drogowego</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22	84
12.	Krawiec A.71. <i>Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych;</i>	Zespół Szkół Przemysłu Mody Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 1 Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2	56 87 88
13.	Kucharz T.6. <i>Sporządzanie potraw i napojów.</i>	Zespół Szkół Gastronomicznych Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 1 Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2	36 86 89
14.	Lakiernik M.28 <i>Wykonywanie prac lakierniczych.</i>	Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi	47
15.	Mechanik motocyklowy M.45. <i>Diagnozowanie i naprawa motocykli.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22	84
16.	Mechanik -monter maszyn i urządzeń M.17. <i>Montaż i obsługa maszyn i urządzeń.</i>	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2	66 90
17.	Mechanik pojazdów samochodowych M.18. <i>Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.</i>	Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi	48
18.	Monter elektronik E.5. <i>Montaż układów i urządzeń elektronicznych;</i> E.6. <i>Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	77
19.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie B.5. <i>Montaż systemów suchej zabudowy;</i> B.6. <i>Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich;</i> B.7. <i>Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2	63 89
20.	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych B.8. <i>Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych;</i> B.9. <i>Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 1	64 86
21.	Monter mechatronik E.3. <i>Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych;</i> E.4. <i>Użytkowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22	51 78 83
22.	Monter nawierzchni kolejowej B.14. <i>Wykonywanie i utrzymywanie nawierzchni kolejowej</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5	39
23.	Murarz-tylnkarz	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15	63

	<i>B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich.</i>		
24.	Ogrodnik <i>R.5. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodnich.</i>	Zespół Szkół Rzemiosła Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 1	81 86
25.	Operator obrabiarek skrawających <i>M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających.</i>	Zespół Szkół Techniczno- Informatycznych	67
26.	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego <i>T.2 Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń.</i>	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	43
27.	Operator maszyn w przemyśle włókienniczym <i>A.4. Wytwarzanie wyrobów włókienniczych, A.5. Wykańczanie wyrobów włókienniczych</i>	Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2	88
28.	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych <i>M.3. Obsługa maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych</i>	Zespół Szkół Techniczno- Informatycznych	67
29.	Piekarz <i>T.3. Produkcja wyrobów piekarskich.</i>	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2	43 88
30.	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej <i>T.1. Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie.</i>	Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2	89
31.	Rękodzielnik wyrobów włókienniczych <i>A.16. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19	73
32.	Sprzedawca <i>A.18 Prowadzenie sprzedaży</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych \ nr 5 Zespół Szkół Rzemiosła Zespół Szkół Specjalnych nr 2	39 81 90
33.	Stolarz <i>A.13. Wytwarzanie wyrobów stolarskich.</i>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 1	63 86
34.	Wędliniarz <i>T.5. Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych.</i>	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	43

Oferta dla uczniów słabo widzących, niewidomych i niepełnosprawnych ruchowo str. 91

LV Liceum Ogólnokształcące (klasa sportowa – piłka ręczna) ZSP 10 str. 54

5. Opieka doradców zawodowych Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDN i KP

Opieka w zakresie doradztwa zawodowego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych

L.p.	Doradca zawodowy	PG nr:	LO	ZSP
1.	Małgorzata Bartosiak	20, 22, 21, 28, 47	XXVI	Zespół Szkół Gastronomicznych, ZSP nr 19
2.	Aleksandra Bednarek	26	XVIII, IX, XX	ZSP 15
3.	Agnieszka Bugajska-Możyszek	37, 39, 41, 43		Zespół Szkół Poligraficznych
4.	Emilia Gralewska	35	XXIX XLVII	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego, Zespół Szkół Ekonomiczno- Turystyczno- Hotelarskich
5.	Jolanta Kacprzak	6, 10, 13, 15 24,		ZSP nr 5, ZSP nr 10
6.	Ewa Koper	5, 29, 31, 32, 33, 34, 36	XXI XXXII	ZSP nr 9, Zespół Szkół Techniczno - Informatycznych
7.	Małgorzata Redlicka	8, 12, 14, 17, 18, 19		Zespół Szkół Rzemiosła ZSP nr 22
8.	Małgorzata Sienna			Zespół Szkół Samochodowych
9.	Dorota Świt	1, 2, 11, 30, 40	XLIV, ZSO nr 4	Zespół Szkół Ekonomii i Usług, Zespół Szkół Geodezyjno- Technicznych,
10.	Arkadiusz Trzuskowski	23, ZSS nr 9	XLV, XX, XXIII, XXXIII, XII, XVIII, VIII	ZSO nr 7, Zespół Szkół Przemysłu Mody, ZSS nr 9
11.	Anna Zientalska	3, 7, 16, 38, 44, 46		ZSP nr 3

Punkt konsultacyjny (bezpłatny):

DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE (dla uczniów i rodziców)

OŚRODEK DORADZTWA ZAWODOWEGO

90-142 Łódź ul. Kopcińskiego 29, tel. 42 678 33 78 wew. 101, 232

poniedziałki – czwartki godz. 14.00-15.00, istnieje możliwość umówienia się w dogodnym terminie.

Wizyty należy wcześniej umówić telefonicznie.

**DYŻURY doradców zawodowych:
konsultacje dla kadry pedagogicznej (dyrektorzy, nauczyciele,
pedagogzy) wszelkich typów szkół**

Nazwisko i imię	Miejsce	Dzień tygodnia	Godziny
Bartosiak Małgorzata	ŁCDN i KP	Poniedziałki	13.00-14.00
	XXVI LO ul. Wileńska 22a tel.(42) 686-86-15	Czwartki	11.00-11.45
Bednarek Aleksandra	ŁCDN i KP	Poniedziałek	14.00-15.00
Bugajska Agnieszka	ŁCDN i KP	Poniedziałki	14.00-15.00
Gralewska Emilia	ŁCDN i KP	Poniedziałki	14.00-15.00
Kacprzak Jolanta	ŁCDN i KP	Poniedziałki	12.00-13.00
	ZSP nr 5 ul. Drewnowska 88	Czwartek	13.00-13.45
Koper Ewa	ŁCDN i KP	Poniedziałki	14.00-16.00
Mikina Agnieszka	ŁCDN i KP	Poniedziałki	13.00-14.00
	ZSP nr 3 ul. Kilińskiego 159 tel.(42) 674-02-95	Wtorki	11.15-12.15
Redlicka Małgorzata	ŁCDN i KP	Poniedziałki	12.00-13.00
	ZSRZ ul. Żubardzka 2 tel.(42) 651-78-98	czwartek	11.30-12.15
Sienna Małgorzata	ŁCDN i KP	Poniedziałki	13.30-15.00
Świt Dorota	ŁCDN i KP	Poniedziałki	14.00-15.00
Trzuskowski Arkadiusz	ŁCDN i KP	Poniedziałki	14.00-15.00
Wajgner Maria	ŁCDN i KP	Poniedziałki	12.30-13.30
	ZSETH ul. Drewnowska 171 tel.(42) 654-00-05	Czwartki	11.30-12.15
Zientalska Anna	ŁCDN i KP	Poniedziałki	12.00-13.00
	Gimnazjum nr 16 ul. Syrenki 19a tel.(42) 658-94-49	Czwartek	11.00-11.45

ŁCDN i KP ul. Kopcińskiego 29 tel.(42) 678-33-78

6. Przykładowe opisy zawodów

Technik administracji - posiada umiejętności w zakresie interpretacji i stosowania przepisów prawnych z różnych dziedzin prawa. Przygotowuje projekty umów, porozumień, decyzji, regulaminów, instrukcji i innych dokumentów. Stosuje wskaźniki ekonomiczne i metody analizy ekonomicznej, finansowo – księgowej, prowadzi dokumentację księgową. Redaguje pisma, korespondencję, sprawozdania, notatki służbowe, sporządza protokoły, umowy o pracę, regulaminy pracy i wynagrodzenia, odpowiada za prawidłowe przyjmowanie, segregowanie i klasyfikowanie informacji.

Technik architektury krajobrazu

Technik architektury krajobrazu wykonuje zadania zawodowe związane z: pomocą w przygotowaniu dokumentacji projektowych obiektów architektury krajobrazu; obsługą programów komputerowych związanych z przygotowywaniem dokumentacji projektowych; pracami geodezyjnymi dotyczącymi zakładania trawników, rabat bylinowych; nasadzeń drzew i krzewów; posługiwaniem się dokumentacjami geodezyjnymi i projektowymi; urządzaniem obiektów architektury krajobrazu według przygotowanych projektów; uprawą i nawożeniem gleby; doбором roślin do nasadzeń; utrzymaniem obiektów architektury krajobrazu, itp.

Technik budownictwa

Technik budownictwa może wykonywać i nadzorować zadania zawodowe związane z: budową domów jednorodzinnych, domów wielorodzinnych, obiektów przemysłowych i użyteczności publicznej; budową budowli inżynierskich; kosztorysowaniem robót budowlanych; utrzymaniem obiektów budowlanych; wytwarzaniem materiałów i elementów budowlanych; zarządzaniem budynkami. Praca w tym zawodzie wykonywana jest przede wszystkim na wolnym powietrzu (budowa obiektów budowlanych). Technik budownictwa prawie zawsze pracuje w zespole ludzi, współpracuje ze swoimi zwierzchnikami i nadzorem technicznym, często kontaktuje się z inwestorami obiektów budowlanych. Zdecydowana większość techników budownictwa pracuje w firmach wykonawczych.

Technik drogownictwa

Technik drogownictwa może wykonywać i nadzorować zadania zawodowe związane z budową i eksploatacją dróg, ulic, autostrad i lotnisk, eksploatacją inżynierskich obiektów drogowych, kosztorysowaniem robót, utrzymaniem dróg i obiektów drogowych, wytwarzaniem materiałów i elementów do budowy dróg oraz inżynierskich obiektów drogowych, zarządzaniem drogami i obiektami drogowymi.

Technik elektryk

Technik elektryk wykonuje prace związane z montowaniem instalacji, podzespołów oraz urządzeń elektrycznych, jak również lokalizuje uszkodzenia oraz wykonuje naprawy

urządzeń i maszyn elektrycznych. Wśród wielu zadań zawodowych do technika elektryka należy wykonywanie badań i kontroli urządzeń w procesie produkcji i eksploatacji, instalowanie, użytkowanie i obsługiwanie urządzeń energoelektronicznych oraz aparatury sterującej i pomiarowej. Stosowanie i dobieranie, jak również instalowanie środków ochrony przeciwporażeniowej należy do typowych zadań technika elektryka. Od technika elektryka wymaga się umiejętności posługiwania się dokumentacją techniczną, planowania i nadzorowania ruchu sieci elektroenergetycznej oraz posługiwania się techniką komputerową.

Technik elektronik

Technik elektronik projektuje, montuje, uruchamia, konserwuje, naprawia urządzenia elektroniczne. Przygotowuje do produkcji nowe urządzenia. Jego praca polega na wykonywaniu typowych czynności przy projektowaniu układów elektronicznych z wykorzystaniem techniki komputerowej i programów wspomagających projektowanie. Sprawdza nowe układy elektroniczne w zakresie spełnienia założonych parametrów. Pracownik zatrudniony na stanowiskach pracy związanych z serwisem urządzeń elektronicznych określa rodzaj uszkodzenia sprzętu i lokalizuje uszkodzony element lub podzespół.

Technik hodowca koni

Uczeń będzie przygotowywany do wykonywania zadań zawodowych związanych z: chowem i hodowlą koni, użytkowaniem koni, marketingiem i sprzedażą usług związanych z użytkowaniem koni. Technik hodowca koni wykonuje prace na wolnym powietrzu, w zmiennych warunkach atmosferycznych, a także w stadninie koni, w pomieszczeniach zamkniętych. Może pracować w przedsiębiorstwach specjalizujących się w chowie, hodowli i użytkowaniu koni – stadninach koni i szkółkach jeździeckich, prowadzić indywidualne gospodarstwo rolne, a także samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą. Zawód ten wymaga sprawności, dobrej kondycji i wydolności fizycznej, koordynacji wzrokowo ruchowej, refleksu, koncentracji i spostrzegawczości. Wymagany jest przyjazny stosunek do zwierząt, odpowiedzialność i opiekuńczość.

Technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności

Technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności dokonuje kontroli jakości żywności, jej produkcji, przechowywania i transportu. Do jego zadań należy pobieranie próbek i przeprowadzanie badań organoleptycznych, fizykochemicznych, instrumentalnych oraz mikrobiologicznych żywności, ocena stanu sanitarno-higienicznego maszyn i urządzeń oraz pomieszczeń produkcyjnych, magazynowych i środków transportu. Technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności w swojej pracy posługuje się laboratoryjną aparaturą kontrolno-pomiarową i odczynnikami chemicznymi. Kontroluje przebieg produkcji na wszystkich etapach technologicznych poczynając od przyjęcia surowców do zakładu, wytworzenia półproduktów aż do uzyskania gotowych wyrobów. Nadzoruje także proces magazynowania i ekspedycji wyrobów. Uczestniczy we wdrażaniu i nadzorowaniu systemów zapewnienia jakości zdrowotnej żywności, identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego żywności, monitoruje przebieg produkcji

i podejmuje działania korygujące nieprawidłowości. Opracowuje projekty dokumentacji systemów zapewnienia jakości, prowadzi i przechowuje dokumentację. Przygotowuje firmę do audytu systemów jakości. Prowadzi dokumentację laboratoryjną, sporządza raporty i wnioski pokontrolne.

Technik masażysta – to profesjonalny pracownik służby zdrowia, który realizuje swoje zadania zawodowe w relacji z ludźmi, będącymi w różnej, ale indywidualnej sytuacji zdrowotnej, rodzinnej, społecznej i zawodowej. Przedmiotem kształcenia jest poznanie człowieka w stanie zdrowia i choroby oraz środków i sposobów do utrzymania lub przywrócenia zdrowia. Kandydat do zawodu technika masażysty powinien mieć dobry stan zdrowia, pozytywne nastawienie do pracy w zawodzie, łatwość nawiązywania kontaktu z ludźmi, chęć niesienia pomocy innym. W czteroletnim trybie kształcenia przeznaczony wyłącznie dla osób niewidomych i słabo widzących.

Technik mechanik

Organizuje, nadzoruje i wykonuje prace związane z projektowaniem, wytwarzaniem, eksploatacją i utrzymaniem w ruchu różnego rodzaju maszyn i urządzeń mechanicznych, a zwłaszcza prowadzi ich montaż, naprawy i konserwacje; wykrywa i usuwa przyczyny awarii oraz uszkodzeń; wymienia zużyte lub uszkodzone elementy oraz zespoły w maszynach i urządzeniach.

Technik naprawy nadwozi samochodowych

Typowymi pracami wykonywanymi przez technika naprawy nadwozi samochodowych są: określenie stanu technicznego elementów nadwozi pojazdów samochodowych i określenie stopnia zużycia, planowanie, przygotowanie, dobór materiałów, półfabrykatów i narzędzi do naprawy nadwozi pojazdów samochodowych, wykonywanie napraw nadwozi pojazdów samochodowych, przygotowanie powierzchni do naniesienia powłok lakierowych, nakładanie powłok lakierowych, renowacja powierzchni lakierowanej, dobór metod, materiałów, przygotowanie elementów i wykonywanie zabezpieczeń antykorozyjnych nadwozi pojazdów samochodowych, oszacowanie szkód i wycena wartości rynkowej pojazdu. Technik naprawy nadwozi pojazdów samochodowych wykonuje swoją pracę z reguły w pomieszczeniach zamkniętych. Przeciwwskazania zdrowotne to: astma, skłonność do przeziębień, chorób płuc i oskrzeli, chorób skóry, uczuleń, zaburzenia równowagi i świadomości, zaburzenia psychiczne, wady wzroku niepoddające się korekcji, brak widzenia obuocznego, nierozróżnianie barw, uszkodzenia narządu słuchu uniemożliwiające kontrolę słuchową pracy maszyn, ograniczenie sprawność rąk i palców. Uczniowie mają możliwość uzyskania prawa jazdy kategorii B.

Technik ogrodnik

Prowadzi produkcję materiału szkółkarskiego-sadowniczego i roślin ozdobnych oraz produkcję owoców i warzyw; przygotowuje, urządza i pielęgnuje tereny zieleni; wykonuje dekoracje z wykorzystaniem roślin ozdobnych, naczyń i materiałów pomocniczych. Wykonuje czynności związane z procesem produkcji oraz magazynowaniem produktów

ogrodniczych, użytkuje maszyny i urządzenia wykorzystywane w technologii produkcji owoców, warzyw i roślin ozdobnych, nadzoruje podległych pracowników. W zakresie produkcji owoców technik ogrodnik: planuje i projektuje zakładanie i prowadzenie plantacji towarowych oraz je prowadzi. Produkcja warzyw obejmuje technologie produkcji warzyw pod osłonami i na otwartych plantacjach.

Technik optyk

Optyk okularowy zajmuje się dobieraniem i wykonywaniem okularów korekcyjnych i innych pomocy wzrokowych stosownie do zidentyfikowanych wad refrakcji. W tym celu wykonuje pomiary oftalmiczne oraz dokonuje napraw i konserwacji wszystkich typów okularów oraz pomocy wzrokowych. Dopasowuje i modeluje do twarzy klienta okulary korekcyjne, wydaje wykonane prace i rozlicza koszty, dobiera szkła korekcyjne, udziela klientom porad dotyczących doboru, używania, konserwowania pomocy wzrokowych i soczewek kontaktowych.

Technik organizacji reklamy

Osoba pracująca w tym zawodzie zajmuje się szeroko pojętą reklamą. Jej głównym zadaniem jest zaprezentowanie danego produktu lub usługi w jak najbardziej atrakcyjnej dla klienta formie. Charakter pracy wymaga kontaktowania się z różnymi instytucjami i współpracy z wieloma kontrahentami. Agent reklamowy może wykonywać i nadzorować zadania zawodowe w zakresie analizy rynku reklamy i pozyskania klienta, kompleksowej obsługi klienta i zawierania umów, planowania i usprawniania pracy własnej oraz podległego personelu, pośredniczenia w zleceniach i organizowania kampanii reklamowej, modernizacji usług reklamowych, kreowania wizerunku własnego przedsiębiorstwa, a także monitorowania i kontrolowania wykonanych produktów oraz usług reklamowych.

Technik pojazdów samochodowych

Kształcący się w tym kierunku uczniowie stają się specjalistami z dziedziny, naprawy i eksploatacji pojazdów samochodowych, a także diagnostyki samochodowej. Osiągnięte w procesie kształcenia kwalifikacje zawodowe, umożliwią absolwentowi prowadzenie działalności gospodarczej oraz podejmowanie pracy między innymi w: stacjach obsługi i kontroli pojazdów samochodowych, zakładach produkcyjnych i naprawczych pojazdów samochodowych, salonach sprzedaży samochodów i instytucjach zajmujących się obrotem częściami samochodowymi, przedsiębiorstwach transportu samochodowego, przedsiębiorstwach doradztwa technicznego dotyczącego motoryzacji, firmach zajmujących się likwidacją pojazdów samochodowych. Główne schorzenia stanowiące przeciwwskazania do wykonywania zawodu to: cukrzyca, padaczka, daltonizm, wady wzroku niepoddające się korekcie przy pomocy szkieł optycznych, wady słuchu, choroby układu krążenia, choroby ograniczające sprawność ruchową kończyn, przewlekłe choroby układu oddechowego, przewlekłe choroby skóry rąk, silne uczulenie na produkty ropopochodne oraz płyny syntetyczne stosowane w technice. Uczniowie mają możliwość uzyskania prawa jazdy kategorii **B**.

Technik prac biurowych to zawód uniwersalny, gdyż prace biurowo-administracyjne jako funkcje usługowe występują w różnym zakresie w każdej firmie i instytucji. W czteroletnim trybie kształcenia przeznaczony wyłącznie dla osób niewidomych i słabo widzących. Specjaliści w tym zakresie odciążają kierownictwa firm i instytucji od bieżącej organizacji prac biurowo-administracyjnych (gromadzenia, rejestracji dokumentacji oraz ich przetwarzania), okresowej organizacji działań, takich jak organizacja narad, szkoleń, konferencji oraz aranżacja spotkań z kontrahentami firmy.

Technik przemysłu mody

Technik przemysłu mody opracowuje, w punktach usługowych lub zakładach produkcyjnych, wzorzec odzieży oraz nadzoruje produkcję odzieży zgodną ze wzorcem, bada i kontroluje jakość materiałów odzieżowych i wyrobów gotowych, a także nadzoruje eksploatację maszyn odzieżowych. W swojej pracy technik przemysłu mody organizuje i nadzoruje proces wytwarzania odzieży miarowej w zakładzie usługowym, posługując się przyrządami kreślarskimi, nożycami krawieckimi, lupami powiększającymi do pomiarów parametrów materiałów włókienniczych i skórzanych, manekinami krawieckimi, tablicami antropometrycznymi, urządzeniami kontrolno-pomiarowymi, np. wagami technicznymi, stoperami, kalkulatorami. Ponadto organizuje i nadzoruje procesy wytwarzania odzieży konfekcyjnej w zakładzie produkcyjnym. Projektuje, w obszarze usług, wyroby odzieżowe na różne typy figur, wykorzystując także programy komputerowe. Prowadzi działania związane z marketingiem mody.

Technik przetwórstwa mleczarskiego

Technik przetwórstwa mleczarskiego jest przygotowany do wykonywania następujących zadań: ocena jakości surowców, półproduktów i wyrobów mleczarskich; dobieranie maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów mleczarskich; obsługa linii produkcyjnych; planowanie, organizacja i nadzorowanie procesu produkcji wyrobów mleczarskich; prowadzenie dokumentacji produkcji wyrobów mleczarskich.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w zakładach przetwórstwa mleczarskiego, firmach zajmujących się przechowywaniem i dystrybucją żywności, laboratoriach analitycznych lub prowadzenia własnej firmy w branży spożywczej.

Technik spedytor

Celem pracy spedytora jest organizowanie przewozu towarów w kraju i za granicą. Spedytorem może być tylko ten, kto zawodowo i za wynagrodzeniem, w imieniu własnym albo w imieniu dającego zlecenie, na rachunek zleceniodawcy, podejmuje się wysyłania lub odbioru przesyłki oraz innych czynności związanych z jej przewozem. W obszarze działania spedytora znajduje się transport samochodowy, kolejowy, morski, wodny śródlądowy, lotniczy i intermodalny. Organizowanie przewozów polega na szukaniu klienta, ustalaniu szczegółów dotyczących transportu, negocjowaniu ceny za usługę oraz rozliczaniu usługi. Do zadań spedytora należy także poszukiwanie dodatkowych klientów, aby zapewnić optymalne wykorzystanie środka transportu na całej, planowanej trasie przewozu.

Technik technologii żywności

Technik technologii żywności organizuje i nadzoruje przebieg produkcji wyrobów spożywczych, np. wyrobów piekarskich, cukierniczych, mięsnych, owocowo-warzywnych i innych. Posługuje się dokumentacją techniczną i technologiczną, dobiera surowce do produkcji określonych wyrobów spożywczych, opracowuje harmonogramy produkcji. Monitoruje przebieg procesów technologicznych oraz kontroluje jakość żywności na kolejnych etapach produkcji. Wykonuje badania laboratoryjne surowców, półproduktów i wyrobów spożywczych. Technik technologii żywności musi znać i stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz systemów bezpieczeństwa zdrowotnego żywności. Pracownik wykonuje swoje zadania w pomieszczeniach produkcyjnych, laboratoryjnych i biurowych, ma do czynienia z maszynami w ruchu oraz odczynnikami chemicznymi.

Technik tyfloinformatyk – to specjalista z zakresu technologii wspomagającej osoby słabo widzące i niewidome, ma wiedzę na temat aktualnego poziomu rozwoju technologii, potrafi dobrać sprzęt i oprogramowanie wspomagające do rodzaju i stopnia dysfunkcji wzroku użytkownika komputera i nauczyć efektywnego ich używania. Najczęściej w zawodzie wykonywane są prace związane z posługiwaniem się programami użytkowymi i narzędziowymi, konfiguracją sprzętu i oprogramowania komputerowego, gromadzeniem i przetwarzaniem danych.

Technik urządzeń dźwigowych

Technik urządzeń dźwigowych wykonuje następujące zadania zawodowe: montowanie urządzeń dźwigowych, ocenianie stanu technicznego urządzeń dźwigowych, wykonywanie czynności związanych z obsługą i konserwacją urządzeń dźwigowych, dokonywanie modernizacji urządzeń dźwigowych, organizowanie prac związanych z montażem, obsługą, konserwacją i modernizacją urządzeń dźwigowych.

Technik urządzeń sanitarnych

Technik urządzeń sanitarnych może wykonywać i nadzorować realizację zadań zawodowych związanych z montażem i eksploatacją instalacji wodociągowych, kanalizacyjnych, grzewczych, gazowych, wentylacyjnych i klimatyzacyjnych oraz z utrzymywaniem sprawności urządzeń instalacyjnych, a także z budową i eksploatacją sieci wodociągowych, kanalizacyjnych, ciepłowniczych i gazowych. Wykonuje również prace związane z konserwacją, modernizacją i rozbudową instalacji i sieci, a także przy usuwaniu awarii.

Technik włókiennik

Zadaniem zawodowym technika włókiennika jest obsługiwanie maszyn i urządzeń włókienniczych oraz sprawowanie dozoru technicznego ich pracy. Może on wykonywać również prace pomiarowe i kontrolne parametrów wyrobów włókienniczych z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów i urządzeń kontrolno-pomiarowych, brać udział w projektowaniu, planowaniu i kontrolowaniu przebiegu procesów technologicznych. Projektuje, w obszarze usług, wyroby odzieżowe na różne typy figur.

Blacharz samochodowy

Blacharz samochodowy wykonuje swoje zadania zawodowe zarówno w małych zakładach naprawczych, autoryzowanych stacjach obsługi, jak i w dużych przedsiębiorstwach mechaniki pojazdowej, bądź prowadzi samodzielną działalność gospodarczą. Praca blacharza samochodowego na ogół wykonywana jest w pomieszczeniach zamkniętych, wentylowanych. W dużych przedsiębiorstwach są to hale produkcyjne, a zakładach usługowych - blacharskie stanowiska naprawcze. Do głównych zadań zawodowych blacharza samochodowego zalicza się: przygotowanie pojazdu do naprawy, wykonywanie naprawy lub wymiany uszkodzonych elementów, kontrolowanie jakości wykonanych prac oraz utrzymywanie w dobrym stanie technicznym narzędzi i urządzeń na stanowisku pracy.

Cukiernik

Podstawowym zadaniem cukiernika jest produkowanie wyrobów cukierniczych i ciastkarskich, np. ciasteczek drobnych, herbatników, serników, tortów. Cukiernik odpowiada za właściwe przygotowanie surowców, półproduktów oraz dodatków do produkcji. Do obowiązków cukiernika należy przygotowanie ciast zgodnie z recepturą i prowadzenie procesu technologicznego zgodnie z zaleceniami technologicznymi. Cukiernik projektuje i dekoruje wyroby cukiernicze. Do dekoracji wykorzystuje m.in. czekoladę, marcepan, masy cukrowe, karmel. Najczęściej samodzielnie projektuje i wykonuje elementy dekoracyjne, w czym pomocne mu są umiejętności plastyczne. Cukiernik obsługuje maszyny i urządzenia oraz wykorzystuje sprzęt drobny do produkcji wyrobów cukierniczych. Cukiernik musi znać i stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz systemów bezpieczeństwa zdrowotnego żywności. Pracownik z reguły wykonuje swoje zadania w ciepłych pomieszczeniach, ma do czynienia z maszynami w ruchu.

Fotograf

Podstawowe zadania zawodowe to:

- przygotowanie fotograficznego stanowiska pracy,
- fotografowanie za pomocą aparatu cyfrowego i analogowego,
- wykonywanie fotografii różnego typu (portretowe, reklamowe i in.),
- samodzielne dokonywanie obróbki chemicznej i cyfrowej materiałów fotograficznych,
- dobieranie rekwizytów stosownie do ujęć fotograficznych oraz materiałów fotograficznych,
- planowanie działalności gospodarczej,
- archiwizowanie prac.

Fryzjer

Fryzjer świadczy usługi w zakresie strzyżenia, golenia i czesania. Doradza zastosowanie odpowiedniej pielęgnacji w zależności od gatunku i stanu włosów oraz pomaga - korzystając z posiadanej wiedzy, żurnali lub komputerowych symulatorów - w doborze uczesania, pasującego do twarzy i figury klienta. Fryzjer, przystępując do pracy

zabezpiecza garderobę klienta. Następnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjno-lecznicze włosów i skóry głowy, tj. mycie, masaż, nacieranie, okłady i kąpiele. Stosując różne techniki pracy strzyże i czesze włosy oraz zarost. Do zadań fryzjera należy również farbowanie, rozjaśnianie, odbarwianie i wykonywanie trwałej ondulacji. Istotnym elementem jest także czyszczenie narzędzi i przyborów oraz konserwowanie sprzętu.

Elektromechanik pojazdów samochodowych

Elektromechanik pojazdów samochodowych diagnozuje i naprawia systemy sterowania silnikiem oraz układy bezpieczeństwa i komfortu jazdy. Instaluje i uruchamia w samochodach elektryczne i elektroniczne urządzenia sterujące, zabezpieczające i sygnalizacyjne, a w szczególności połączone magistralami danych typu: CAN, LIN, sprawdza zapłon i światła samochodowe, przeprowadza konserwację, wykonuje naprawy uszkodzonych elementów i urządzeń elektrycznych i elektronicznych, posługując się przyrządami pomiarowymi i urządzeniami diagnostycznymi. Podczas pracy posługuje się typowymi narzędziami ślusarskimi, kluczami dynamometrycznymi, wkrętakami z napędem elektrycznym i pneumatycznym oraz specjalistycznymi przyrządami pomiarowymi i diagnostycznymi. Przyjmuje samochody lub zespoły samochodowe do naprawy i sporządza protokół przyjęcia.

Introligator

Podstawowym zadaniem zawodowym introligatora poligraficznego jest wykonywanie opraw książek i broszur, a więc przygotowanie wkładu i okładki oraz połączenie tych dwóch elementów w jedną całość. Przygotowując wkład publikacji introligator wykonuje wiele operacji m.in. krojenie papieru, złamywanie zadrukowanych arkuszy, kompletowanie i łączenie składek we wkład. Kolejnym zadaniem jest przygotowanie okładki, jej uszlachetnienie i zdobienie, a następnie połączenie przygotowanego wkładu i okładki w całość: książkę lub broszurę. Introligator wykonuje również obróbkę wykończeniową druków luźnych i łączonych, skoroszytów, teczek do akt, segregatorów i opakowań.

Kierowca mechanik

Kierowca mechanik prowadzi pojazdy samochodowe zgodnie z posiadanymi niezbędnym wyposażeniem oraz potrzebną dokumentacją. Świadczy usługi w przewozach krajowych lub międzynarodowych. Dbą o bezpieczeństwo własne, przewożonych osób, ładunków oraz innych użytkowników drogi. Prowadzi niezbędną dokumentację w zakresie realizacji zadań przewozowych oraz obsługowo-naprawczych. Kierowca mechanik może być zatrudniony na różnych stanowiskach związanych z usługami transportowymi: kierowca samochodu osobowego, dostawczego, uprzywilejowanego, a w przypadku posiadania wyższej kategorii prawa jazdy niż kategoria **B** odpowiednio do kierowania tymi pojazdami.

Krawiec

Krawiec wykonuje samodzielnie, w punktach usługowych lub w zakładach produkcyjnych, prace polegające na szyciu odzieży damskiej, męskiej i dziecięcej z wszelkiego rodzaju materiałów odzieżowych, w tym ze skór licowych i materiałów licopodobnych.

Miejszem pracy krawca może być duży zakład produkcyjny: wzorcownia, dział przygotowania produkcji, krojownia, szwalnia, wykańczalnia. Może to być również mały zakład usługowy, w którym samodzielnie lub w zespole konstruuje i szyje odzież miarową. Krawiec może szyć odzież chałupniczo. Może również pracować samodzielnie na zasadzie samozatrudnienia. Zawsze pracuje w pomieszczeniu zamkniętym, w otoczeniu maszyn i urządzeń, w dość dobrych warunkach oświetleniowych - przy świetle sztucznym lub naturalnym.

Kucharz

Kucharz jest zawodem o charakterze produkcyjnym. Do głównych zadań kucharza należą: organizowanie produkcji gastronomicznej, wykonywanie różnymi technikami i metodami, w oparciu o normy surowcowe, różnorodnego asortymentu potraw, napojów i półproduktów kulinarnych, dobieranie i posługiwanie się narzędziami i sprzętem zmechanizowanym stosowanym w gastronomii, ocenianie jakościowe surowców, półproduktów i gotowych potraw, dobieranie surowców i półproduktów do produkcji kulinarnej, przechowywanie środków spożywczych, obliczanie wartości odżywczej i energetycznej potraw, opracowanie ofert kulinarnych zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami konsumentów oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Wykonywanie zawodu kucharza wymaga dużej sprawności fizycznej i manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Ze względu na charakter produkcji kucharz powinien posiadać wrażliwość węchową, czucie smakowe oraz rozróżniać barwy.

Lakiernik

Lakiernik samochodowy wykonuje czynności związane z remontem i renowacją powierzchni nadwozi samochodowych. Przygotowuje powierzchnie, nakłada powłoki lakiernicze oraz suszy je lub utrwala różnymi technikami. Wykonuje zadania zawodowe związane z oczyszczaniem mechanicznym powierzchni, odrdzewianiem za pomocą środków chemicznych, odtłuszczaniem za pomocą środków zmydlających i organicznych, wyrównywaniem powierzchni szpachlami, wygładzaniem, matowieniem powierzchni, gruntowaniem, suszeniem zagruntowanej powierzchni, nakładaniem natryskowym emalii, suszeniem lub wygrzewaniem w zależności od stosowanej emalii. Ważnym zadaniem jest zachowanie norm jakościowych poprzez przestrzeganie procedur utrzymania jakości w procesie nakładania powłok lakierniczych, na przykład poprzez usuwanie usterek powstałych w czasie gruntowania lub lakierowania. Lakiernik samochodowy przemysłowy (w dużym zakładzie) bierze udział w nakładaniu powłok lakierniczych w sposób wysoce zautomatyzowany.

Mechanik pojazdów samochodowych

Mechanik pojazdów samochodowych zatrudniany jest w warsztatach obsługowo-naprawczych zaplecza motoryzacyjnego. Wykonuje prace konserwacyjne i obsługowo-naprawcze pojazdów samochodowych oraz ich zespołów na uniwersalnych i specjalistycznych stanowiskach za pomocą narzędzi monterskich. Kontroluje także stan techniczny pojazdów za pomocą urządzeń diagnostycznych. Od mechanika pojazdów

samochodowych wymaga się znajomości budowy pojazdu oraz zasad działania jego zespołów i podzespołów. Mechanik pojazdów samochodowych powinien umieć diagnozować usterki zespołów samochodów oraz znać metody ich usuwania.

Murarz/tynkarz

Murarze zatrudniani są w przedsiębiorstwach budowlanych, remontowych oraz w budowlanych zakładach rzemieślniczych. Stanowią podstawową i najliczniejszą grupę zawodową w branży budowlanej. Pracują bezpośrednio na placu budowy, przy nowo wznoszonych obiektach lub przy odbudowie, przebudowie bądź remoncie już istniejących. Czynności wykonywane w zawodzie, ze względu na obciążenie fizyczne, przypisują zawód do kategorii prac ciężkich. Praca wymaga dobrego zdrowia, dużej siły i odporności fizycznej. Wykonywana jest na wolnym powietrzu i w budynkach. Jej wykonywaniu często towarzyszą trudne i zmienne warunki atmosferyczne. Dobry, doświadczony murarz, jest w stanie wykonać na placu budowy większość prac murarskich od fundamentów po dach.

Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego

Zadaniem pracownika jest produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń. Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego zna i stosuje różne techniki i technologie przetwórstwa spożywczego. Dobiera, obsługuje oraz nadzoruje pracę maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów spożywczych, diagnozuje drobne usterki i wykonuje prace konserwatorskie. Posługuje się dokumentacją techniczną i technologiczną, dobiera parametry produkcji różnych wyrobów spożywczych, zapewnia prawidłowy przebieg procesów technologicznych. Musi znać i stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz systemów bezpieczeństwa zdrowotnego żywności.

Piekarz

Podstawowym zadaniem piekarza jest wyprodukowanie wyrobów piekarskich, np. chleba, bułek, rogalik, chałek, bułek słodkich i drożdżówek oraz pieczywa okolicznościowego. Odpowiada on za właściwe przygotowanie surowców, półproduktów oraz wypiek pieczywa. Do obowiązków piekarza należy przygotowanie ciast zgodnie z recepturą, prowadzenie ich fermentacji z zachowaniem wszystkich parametrów technologicznych, następnie dzielenie i kształtowanie ręczne lub mechaniczne kęsów ciasta, prowadzenie wypieku, pakowanie i przygotowanie pieczywa do dystrybucji. Piekarz podczas produkcji pieczywa obsługuje maszyny i urządzenia oraz aparaturę kontrolno-pomiarową. Wytwarzając pieczywo okolicznościowe pracownik projektuje i wykonuje dekoracje piekarskie. Piekarz musi znać i stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz systemów bezpieczeństwa zdrowotnego żywności. Pracownik z reguły wykonuje swoje zadania w ciepłych pomieszczeniach, ma do czynienia z maszynami w ruchu.

Sprzedawca

Sprzedawca to osoba sprzedająca produkty oferowane w punktach sprzedaży drobnodetalicznej (kioskach i na targowiskach), detalicznej (sklepach, hipermarketach)

oraz hurtowej (w magazynach hurtowni). Obsługuje nabywców w handlu bezpośrednim metodą tradycyjną lub pośrednio metodą samoobsługową. Głównym zadaniem sprzedawcy jest sprawna i kulturalna obsługa klienta, oparta na zapewnieniu możliwie pełnej informacji o sprzedawanych towarach. Do jego zadań zawodowych należy również przyjmowanie dostaw towarów oraz przygotowywanie ich do sprzedaży i wyeksponowanie, dokumentowanie obrotu towarowego, wykonywanie operacji rachunkowo-kasowych oraz rozliczanie i zabezpieczanie utargu. Do obowiązków sprzedawcy należy również przyjmowanie i rozpatrywanie reklamacji lub pośredniczenie w ich załatwianiu.

Stolarz

Stolarz to rzemieślnik, który wykonuje z drewna meble lub elementy potrzebne w budownictwie i wykończeniu wnętrz. Najważniejsze zadania stolarza to: wykonywanie i konserwacja elementów drewnianych używanych w budownictwie (np. schodów, drzwi, okien, parkietów, szaf wnękowych); wykonywanie i konserwacja mebli zwykłych oraz ozdobnych; wykonywanie i konserwacja drewnianych przedmiotów codziennego użytku (np. ramy do obrazów, instrumenty muzyczne); odnawianie i konserwacja drewnianych antyków. Czynności, które stolarz wykonuje w trakcie pracy: wycinanie elementów drewnianych, łączenie elementów za pomocą kleju, śrub, gwoździ lub zszywek, szlifowanie, heblowanie, frezowanie, oklejanie mebli, lakierowanie, bejcowanie lub malowanie powierzchni drewnianych, montowanie mebli i przymocowywanie ich do ścian.

Wędliniarz

Wędliniarz przeprowadza rozbiór tusz, półtuszy i ćwierćtuszy zwierząt rzeźnych oraz klasyfikuje i wykrawa mięso. Wykonuje zadania związane z pozyskiwaniem mięsa oraz zabezpieczaniem przed zepsuciem poprzez chłodzenie, zamrażanie, peklowanie i wędzenie. Produkuje wędzonki, kiełbasy, wyroby podrobowe, konserwy oraz tłuszcze topione. Obsługuje urządzenia wykorzystywane przy produkcji wędlin, np. nastrzykiwarki, masownice, kutry, mieszarki, nadziewarki. Dokonuje obróbki termicznej surowców i półproduktów oraz pakuje gotowe wyroby. Produkuje wyroby garmazeryjne oraz zajmuje się przygotowaniem półproduktów mięsnych do smażenia lub pieczenia. Wykonuje również zadania związane z transportem wewnątrzzakładowym mięsa i jego przetworów. Wędliniarz musi znać i stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz systemów bezpieczeństwa zdrowotnego żywności. Praca w tym zawodzie wymaga sprawności i wytrzymałości fizycznej. Zadania wykonuje się w chłodnych, mokrych pomieszczeniach

7. Oferty szkół ponadgimnazjalnych

Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego
90-008 Łódź ul. Drewnowska 171 tel. (42) 654-00-05
www.zsethlodz.wikom.pl e-mail: zsethdyrektor@wp.pl

Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/technik ekonomista	4	j. angielski, j. niemiecki,	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE ekonomiczne i prawne podstawy gospodarowania, działalność podmiotu gospodarczego, język obcy zawodowy, zasoby ludzkie jednostki organizacyjnej, gospodarowanie majątkiem przedsiębiorstwa, rozliczenia finansowe, praktyka zawodowa	średnie szczeble zarządzania w przedsiębiorstwach.: produkcyjnych handlowych i usługowych, na stanowiskach pracy w działach: marketingu, zaopatrzenia, zatrudnienia, księgowości, sekretariacie w bankach	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - WOS, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - geografia
Technikum/ technik hotelarstwa	4	j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. angielski	podstawy hotelarstwa, organizacja pracy w recepcji, organizacja pracy służby pięter, obsługa konsumenta, działalność gospodarcza w hotelarstwie, technika pracy w hotelarstwie, obsługa informatyczna w hotelarstwie, obsługa konsumenta w praktyce język obcy zawodowy, praktyka zawodowa	hotele, motele, hostele, pensjonaty	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - geografia, - wychowanie fizyczne. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - j. angielski, - geografia.

Technikum/technik obsługi turystycznej/ zagospodarowanie turystyczne, pilotaż wycieczek	4	j. francuski, j. angielski,	podstawy turystyki, geografia turystyczna, organizacja imprez i usług turystycznych, działalność gospodarcza w turystyce, marketing w turystyce, obsługa informatyczna w turystyce, informacja turystyczna, język obcy zawodowy, praktyka zawodowa	Biura usług turystycznych, agencje turystyczne, ośrodki informacji turystycznej, agroturystyka.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - geografia. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - j. angielski, - geografia.
Technikum/technik eksploatacji portów i terminali	4	j. angielski, j. francuski,	podróżni w portach i terminalach, podstawy organizacji portów i terminali, transport w portach i terminalach, procesy magazynowe w portach i terminalach, obsługa podróżnych w portach i terminalach, obsługa magazynów, eksploatacja środków transportu, język obcy w eksploatacji portów i terminali, praktyka zawodowa	Terminale lotnicze, samochodowe i kolejowe, porty morskie i rzeczne, działy transportowo-spedycyjne przedsiębiorstw.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - geografia. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - j. angielski - matematyka

Zespół Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej w Łodzi
(dawniej Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2)
93 – 533 Łódź ul. Astronautów 19 tel.(42) 681-49-77 fax.(42) 682-46-88
www.zseiu.pl e-mail: zsp2lodz@op.pl

Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technik ekonomista	4	j. angielski, j. niemiecki, j. angielski zawodowy	rachunkowość i analiza finansowa, pracownia rachunkowości, pracownia ekonomiczna, planowanie i sprawozdawczość w organizacji, działalność gospodarcza, praca biurowa, język angielski zawodowy, praktyki zawodowe.	średnie szczeble zarządzania w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i usługowych, w bankach, w działach: księgowości, marketingu, zaopatrzenia, zatrudnienia, w sekretariacie, własna działalność gospodarcza.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - geografia. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - geografia, - j. angielski lub matematyka.
Technikum / technik logistyk	4	j. angielski, j. niemiecki j. angielski zawodowy j. niemiecki zawodowy	podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw, język angielski zawodowy, język niemiecki zawodowy, logistyka w procesach produkcji i dystrybucji, zapasy i magazynowanie, procesy transportowe w logistyce, logistyka w jednostkach administracyjnych i gospodarczych, informatyka w logistyce, logistyka zaopatrzenia i produkcji,	działy logistyki przedsiębiorstw przemysłowych, handlowych, dystrybucyjnych, usługowych, transportowo – spedycyjnych oraz jednostki samorządu terytorialnego, własna działalność gospodarcza.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - geografia. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - geografia, - j. angielski.

			planowanie produkcji i dystrybucji, usługi transportowo – spedycyjne, planowanie przepływu zasobów i informacji, praktyki zawodowe.		
Technikum/technik organizacji reklamy	4	j. angielski, j. niemiecki, j. angielski zawodowy	podstawy działalności gospodarczej, język angielski zawodowy, marketing w reklamie, sprzedaż produktu reklamowego, organizacja kampanii reklamowej, informatyka w reklamie, techniki reklamy, projektowanie środków reklamowych, praktyki zawodowe.	agencje reklamowe, działy marketingu i reklamy przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych, biura ogłoszeń i działy promocji środków masowego przekazu, agencje do spraw kontaktów z prasą i kształtowania opinii publicznej (public relations), własna działalność gospodarcza.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - plastyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - geografia, - j. angielski.
Technikum/technik obsługi turystycznej	4	j. angielski, j. niemiecki j. angielski zawodowy j. niemiecki zawodowy	podstawy turystyki, podstawy działalności gospodarczej w turystyce, marketing usług turystycznych, język angielski zawodowy, język niemiecki zawodowy, informacja turystyczna, geografia turystyczna, obsługa turystyczna, obsługa informatyczna w turystyce, planowanie i organizacja usług turystycznych, praktyki zawodowe.	biura i agencje turystyczne, ośrodki informacji turystycznej, domy wczasowe, hotele, agroturystyka, organa administracji zajmujące się organizacją i promocją turystyki, własna działalność gospodarcza.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - język polski, - język obcy, - informatyka, - geografia. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - geografia, - język angielski.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3
90-315 Łódź ul. Kilińskiego 159/163 tel./fax. (42) 674-02-75;(42) 278-72-89
www.zsp3.szkoły.lodz.pl e-mail:zsp3@szkoły.lodz.pl

Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/technik chłodnictwa i klimatyzacji	4	j. angielski, j. niemiecki	podstawy konstrukcji maszyn, termodynamika techniczna, elektrotechnika i elektronika w chłodnictwie i klimatyzacji, technologia instalacji i urządzeń chłodniczych, technologia instalacji i urządzeń klimatyzacyjnych, działalność gospodarcza e chłodnictwie i klimatyzacji, język obcy zawodowy w chłodnictwie i klimatyzacji, pomiary parametrów instalacji oraz urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych, montaż i eksploatacja instalacji i urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych	Przedsiębiorstwa zajmujące się montażem, obsługą i naprawą instalacji urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła, przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - geografia. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.
Technikum/technik urządzeń sanitarnych	4	j. angielski, j. niemiecki	wykonywanie wybranych robót kosztorysowanie robót, organizowanie i dokumentowanie prac związanych z budową oraz eksploatacją sieci komunalnych i instalacji sanitarnych, przygotowanie do wejścia na rynek pracy	Firmy budowlane, instalacyjne, klimatyzacyjne, grzewcze, przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - geografia. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.

Technikum/technik gazownictwa	4	j. angielski, j. niemiecki	przygotowanie do wejścia na rynek pracy, organizowanie i wykonywanie wybranych robót budowlanych, organizowanie i wykonywanie prac związanych z budową sieci gazowych, organizowanie i prowadzenie prac eksploatacyjnych sieci gazowych, organizowanie i wykonywanie prac związanych z montażem oraz eksploatacją instalacji gazowych.	Firmy gazownicze budowlane, instalacyjne, klimatyzacyjne, grzewcze	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - geografia. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.
Technikum/technik logistyk	4	j. angielski, j. niemiecki	przedsiębiorstwo logistyczne w gospodarce rynkowej, logistyka w procesach produkcji, zapasy i magazynowanie, dystrybucja, procesy transportowe w logistyce, logistyka w jednostkach gospodarczych i administracyjnych, język obcy w logistyce, laboratorium magazynowe, planowanie produkcji i dystrybucji, laboratorium transportowo-spedycyjne, obsługa jednostek zewnętrznych, planowanie przepływów zasobów i informacji	Firmy logistyczno - spedycyjne, przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - geografia. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - geografia.
Technikum/technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	4	j. angielski, j. niemiecki	Technologia montażu systemów energetyki odnawialnej Rysunek techniczny Systemy energetyki odnawialnej Podstawy kosztorysowania w budownictwie Język obcy zawodowy w budownictwie Działalność gospodarcza w budownictwie Montaż systemów energetyki	Firmy budowlane, instalacyjne, klimatyzacyjne, grzewcze, montażu, konserwacji urządzeń energetyki odnawialnej	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - geografia. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.

			odnawialnej Obsługa systemów energetyki odnawialnej Kosztorysowanie w budownictwie		
--	--	--	---	--	--

Zespół Szkół Gastronomicznych
90-357 Łódź ul. Sienkiewicza 88 tel./fax (42) 636-12-33
www.gastronomik.neostrada.pl
e-mail: gastronomik@gastronomik.neostrada.pl

Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technik żywienia i usług gastronomicznych	4	j. angielski, j. francuski	technologia gastronomiczna, towaroznawstwo żywności, zasady żywienia człowieka, organizacja produkcji gastronomicznej, działalność gospodarcza w gastronomii, usługi gastronomiczne, wyposażenie techniczne i bezpieczeństwo pracy, język angielski/francuski zawodowy, pracownia technologiczna, pracownia żywienia i planowania produkcji, pracownia gastronomiczna	kucharz, organizator usług gastronomicznych, kelner, zakłady gastronomiczne sieci otwartej i zamkniętej	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - biologia, - geografia. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka i biologia lub - biologia i WOS lub - geografia i język angielski
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ kucharz	3	j .angielski	technologia gastronomiczna, towaroznawstwo żywności, wyposażenie techniczne i bezpieczeństwo pracy, higiena i bezpieczeństwo żywienia, podstawy działalności gospodarczej w gastronomii, język angielski zawodowy, pracownia technologiczna, zajęcia praktyczne	kucharz, pomocnik kucharza, zakłady gastronomiczne sieci otwartej i zamkniętej	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - biologia, - geografia.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5
im. Króla Bolesława Chrobrego
91-008 Łódź ul. Drewnowska 88 tel. (42) 654-27-75 fax.(42) 654-03-71
<http://zsp5lodz.pl> e-mail:zspch5@interia.pl

Typy szkół/ zawodów/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/technik handlowiec/	4	j. angielski, j. niemiecki j. angielski, j. francuski	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE ekonomiczne i prawne podstawy gospodarowania, obsługa klienta, towar jako przedmiot handlu, zastosowanie programów magazynowo-sprzedażowych, prowadzenie korespondencji handlowej w języku obcym, zasoby ludzkie w przedsiębiorstwie handlowym, finanse i rachunkowość przedsiębiorstwa handlowego, obsługa systemu finansowo-księgowego, zarządzanie przedsiębiorstwem handlowym, praktyka zawodowa	technik handlowiec w firmach logistycznych, wszystkie markety, urzędy, przedsiębiorstwa handlowe o różnych formach własności	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - WOS, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - j. polski, - matematyka.
Technikum/technik ekonomista/	4	j. angielski, j. francuski	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE ekonomiczne i prawne podstawy gospodarowania, działalność podmiotu gospodarczego, język obcy zawodowy, zasoby ludzkie jednostki organizacyjnej, gospodarowanie majątkiem przedsiębiorstwa, rozliczenia finansowe, praktyka zawodowa	średnie szczeble zarządzania w przedsiębiorstwach: produkcyjnych, handlowych i usługowych, na stanowiskach pracy w działach: marketingu, zaopatrzenia,	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - WOS, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym

				zatrudnienia, księgowości, sekretariacie	- j. polski, - matematyka.
Technikum/technik transportu kolejowego	4	j. niemiecki, j. angielski	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE Przygotowanie do wykonywania następujących zadań zawodowych: organizowania oraz prowadzenia ruchu pociągów na szlakach i posterunkach ruchu, obsługiwanie urządzeń sterowania ruchem kolejowym i łączności, nadzorowania i koordynowania pracy przewoźników na terenie stacji kolejowej, planowania i organizowania pasażerskich i towarowych przewozów kolejowych oraz zarządzania taborem kolejowym, przygotowania do przewozu, odprawy i przewozu przesyłek, ładunków oraz osób, zestawiania, rozrządzania i obsługi pociągów.		1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - WOS, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - geografia, - matematyka.
Technikum/technik dróg i mostów kolejowych	4	j. angielski, j. niemiecki	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE przygotowanie do wykonywania następujących zadań zawodowych: organizowania i koordynacji robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych oraz kolejowych obiektów mostowych, oceniania stanu technicznego dróg i mostów kolejowych, podejmowania działań zapewniających bezpieczeństwo ruchu kolejowego w przypadku awarii lub klęsk żywiołowych, prowadzenia dokumentacji budowy, sporządzania kosztorysów.		1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - WOS, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - j. polski, - matematyka.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa / Sprzedawca	3	j. angielski	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE podstawy działalności usługowej, zaopatrzenie przedsiębiorstwa handlowego, obsługa finansowa przedsiębiorstwa handlowego organizacja pracy w wielko powierzchniowych punktach sprzedaży detalicznej – moduł specjalizacyjny.	sprzedawca hipermarkety, hurtownie i magazyny, sieć punktów sprzedaży detalicznej, sprzedaż usług	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - WOS, - informatyka.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa /Monter nawierzchni kolejowej	3	j. angielski			1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - WOS, - informatyka.

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego
91 – 845 Łódź ul. Franciszkańska 137 tel. (42) 655 – 10 – 40
www.spozywca.lodz.pl e-mail: sekretariat@spozywca.lodz.pl

Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/technik technologii żywności	4	j. angielski, j. niemiecki	Kształcenie modułowe obejmujące: -przygotowanie do produkcji wyrobów spożywczych, -przygotowanie procesu technologicznego produkcji cukierniczej, - prowadzenie procesów produkcji cukierniczej, - przygotowanie do prowadzenia zakładu przetwórstwa spożywczego, - organizowanie i nadzorowanie procesu produkcji , - praktyki zawodowe	zakłady przemysłu spożywczego, technik technologii żywności, laboranta oraz w zakładach prowadzących handel artykułami spożywczymi ich przechowywanie i dystrybucję jako menadżerowie handlowi	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - biologia, - zajęcia techniczne/technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - biologia lub chemia, - matematyka lub j. angielski.

Technikum/technik przetwórstwa mleczarskiego	4	j. angielski, j. niemiecki	Kształcenie modułowe obejmujące: - przygotowanie do produkcji wyrobów spożywczych, - prowadzenie gospodarki magazynowej i ekspedycji wyrobów gotowych, - prowadzenie procesów technologicznych w przetwórstwie spożywczym, - przygotowanie do prowadzenia zakładu przetwórstwa spożywczego - organizowanie i nadzorowanie procesu produkcji wyrobów mleczarskich - praktyki zawodowe	zakłady przetwórstwa mleczarskiego, firmy zajmujące się przechowywaniem i dystrybucją żywności, laboratoria kontroli jakości, prowadzenie własnej firmy w branży spożywczej.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - biologia, - zajęcia techniczne. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - biologia lub chemia, - matematyka lub j. angielski.
---	---	-------------------------------	--	--	---

Technikum/technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności <i>(po wyrażeniu przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zgody na uruchomienie kierunku w ramach eksperymentu pedagogicznego)</i>	4	j. angielski, j. niemiecki	Kształcenie modułowe obejmujące: - przygotowanie do produkcji i dystrybucji żywności, - prowadzenie produkcji wyrobów spożywczych, - przygotowanie do wejścia na rynek pracy, - kontrolowanie jakości żywności, - zarządzanie bezpieczeństwem żywności, - praktyki zawodowe.	- laboratoria badania żywności, - zakłady produkujące żywność -asystent technologa, - pracownik odpowiedzialny za wdrożenie i nadzorowanie systemu HACCP, - hurtownie, centra dystrybucji, firmy związane z handlem żywnością - pracownik ds. nadzorowania jakości i bezpieczeństwa żywności, - po uzyskaniu certyfikatu absolwenci mogą zostać specjalistami ds. jakości oraz audytorami wewnętrznymi.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - biologia, - zajęcia techniczne. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - biologia lub chemia, - matematyka lub j. angielski.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ cukiernik	3	j. niemiecki	technika w produkcji cukierniczej, technologie produkcji cukierniczej, PDG- Prowadzenie działalności gospodarczej JOZ- język obcy zawodowy	zakłady przemysłu spożywczego, cukiernie, zakłady gastronomiczne oraz inne zakłady wytwarzające artykuły cukiernicze ciastkarnie	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - biologia, -zajęcia techniczne/technika, - plastyka.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ piekarz	3	j. niemiecki	produkcja piekarska, Technika w produkcji piekarskiej PDG- Prowadzenie działalności gospodarczej JOZ- język obcy zawodowy	zakłady przemysłu spożywczego, piekarnie, punkty sprzedaży pieczywa	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - biologia, - zajęcia techniczne/technika, - plastyka.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ wędliniarz	3	j. niemiecki	Technologia przetwórstwa mięsa, technika przetwórstwa mięsa PDG- Prowadzenie działalności gospodarczej JOZ- język obcy zawodowy	zakłady przemysłu spożywczego, zakłady mięsne, firmowe sklepy mięsne, zakłady garmazeryjne	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - biologia, - zajęcia techniczne/technika, - plastyka.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	3	j. niemiecki	technika w przetwórstwie spożywczym przetwórstwo spożywcze gospodarka magazynowa w zakładzie przetwórstwa spożywczego zajęcia praktyczne procesy produkcji wyrobów spożywczych PDG- Prowadzenie działalności gospodarczej JOZ- język obcy zawodowy	Wszystkie zakłady przemysłu spożywczego.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - biologia, - zajęcia techniczne/technika, - plastyka.

Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi
91-335 Łódź ul. Prożka 3/5 tel.: (42) 651-24-62, fax. 651-54-96
www.zsp7-lodz.pl e-mail: zsp7@tlen.pl

Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/technik pojazdów samochodowych Współpraca BMW Tłokiński, Schaeffler Polska.	4	j. angielski, j. niemiecki	podstawy konstrukcji maszyn, przepisy ruchu drogowego, bezpieczeństwo pracy, silniki pojazdów samochodowych, podwozia samochodowe, elektryczne i elektroniczne wyposażenie pojazdów samochodowych, pracownia diagnostyki pojazdów samochodowych, pracownia elektrotechniki i elektroniki, organizacja i zarządzanie, język obcy zawodowy, zajęcia praktyczne	średni nadzór techniczny w zakładach obsługi, naprawy i kontroli samochodów; salonach sprzedaży samochodów i instytucjach zajmujących się obrotem częściami samochodowymi, przedsiębiorstwach transportu samochodowego, przedsiębiorstwach doradztwa technicznego dotyczącego motoryzacji, firmach zajmujących się likwidacją pojazdów samochodowych.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.
Technikum/technik mechatronik	4	j. angielski, j. niemiecki	podstawy mechatroniki, technologie i konstrukcje mechaniczne, urządzenia i systemy mechatroniczne, pracownia urządzeń mechatronicznych, budowa pojazdów samochodowych, wyposażenie elektryczne pojazdów samochodowych, diagnostyka samochodowa, język obcy zawodowy	średni nadzór techniczny w zakładach mechanicznych i naprawy samochodów	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie

					rozszerzonym - matematyka, - fizyka.
Technikum/technik mechatronik pojazdów samochodowych Patronat Politechnika Łódzka Współpraca BMW Tłokiński, Schaeffler Polska, Cech Rzemiosł Motoryzacyjnych	4	j. angielski, j. niemiecki	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE podstawy konstrukcji maszyn, przepisy ruchu drogowego, bezpieczeństwo pracy, silniki pojazdów samochodowych, podwozia samochodowe, elektryczne i elektroniczne wyposażanie pojazdów samochodowych, pracownia diagnostyki pojazdów samochodowych, pracownia elektrotechniki i elektroniki, pracownia mechatroniki samochodowej, samochodowe sieci informatyczne, sterowniki samochodowe , organizacja i zarządzanie, język obcy zawodowy.	średni nadzór techniczny w zakładach : -diagnostyki naprawy i adaptacji układów mechatronicznych, - obsługi, naprawy i kontroli samochodów; -przedsiębiorstwach doradztwa technicznego dotyczącego motoryzacji.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.

Nowy zawód Technikum/technik naprawy nadwozi pojazdów samochodowych Nowy zawód w ramach eksperymentu pedagogicznego po uzyskaniu zgody przez Ministerstwo Edukacji Narodowej Patronat: Politechnika Łódzka. Współpraca PPG Industries Polska, Blowthern Polska PHU Auto-Color S.J., Auto System Jan Sobański, Saint-Gobin HPM Polska Sp. z o.o.	4	j. angielski, j. niemiecki	podstawy konstrukcji maszyn, przepisy ruchu drogowego w zakresie kategorii b, technologia napraw nadwozi, technologia prac lakierniczych, działalność gospodarcza w branży samochodowej, wykonywanie napraw nadwozi, wykonywanie prac lakierniczych, szacowanie szkód, język obcy w branży samochodowej.	mogą być zatrudnieni w zakładach branży samochodowej, w usługach, w zakładach ubezpieczeń komunikacyjnych, mogą prowadzić własną działalność gospodarczą	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - geografia.
--	---	-------------------------------	--	--	---

Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ elektromechanik pojazdów samochodowych	3	j. niemiecki	podstawy techniki, podstawy elektrotechniki i elektroniki, konstrukcja pojazdów samochodowych, urządzenia elektryczne i elektroniczne pojazdów samochodowych, pracownia elektromechaniki i elektroniki, przepisy ruchu drogowego, specjalizacja, zajęcia praktyczne -techniki wytwarzania	elektromechanik samochodowy w zakładach obsługi i naprawy samochodów	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ blacharz samochodowy Auto System Jan Sobański,	3	j. angielski	podstawy konstrukcji maszyn, budowa pojazdów samochodowych, technologia napraw blacharskich, obsługa klienta w warsztacie blacharskim, zajęcia praktyczne.	blacharz samochodowy w zakładach blacharskich .	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ Lakiernik Patronat: Współpraca PPG Industries Pl Blowthern Polska PHU Auto-Color S.J., Auto System Jan Sobański, Saint-Gobin HPM Polska Sp. z o.o.	3	j. angielski	podstawy konstrukcji maszyn, przygotowanie powierzchni do lakierowania, materiały lakiernicze, technologia lakierowania, zajęcia praktyczne.	lakiernik samochodowy w zakładach branży motoryzacyjnej lub lakiernik w zakładach przemysłowych.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ mechanik pojazdów samochodowych Współpraca Schaeffler Polska.	3	j. angielski	podstawy konstrukcji maszyn, technologia mechaniczna, pracowania elektrotechniki i elektroniki samochodowej, konstrukcja pojazdów samochodowych, eksploatacja pojazdów samochodowych, przygotowanie do prowadzenia pojazdów samochodowych specjalizacja, zajęcia praktyczne	mechanik pojazdów w zakładach obsługi i naprawy pojazdów samochodowych.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ kierowca mechanik <u>Nowy zawód</u> Patronat: Łódzkie Stowarzyszenie Przewoźników Międzynarodowych i Spedytorów	3	j. angielski	podstawy maszynoznawstwa, technologia mechaniczna, konstrukcja pojazdów samochodowych, środki transportu wewnętrznego i drogowego, eksploatacja środków transportu, przygotowanie do prowadzenia pojazdów samochodowych, zajęcia praktyczne	może być zatrudniony na różnych stanowiskach związanych z usługami transportowymi, tj.: kierowca samochodu osobowego, dostawczego, uprzywilejowanego, a w przypadku posiadania wyższej kategorii prawa jazdy niż kategoria B odpowiednio do kierowania tymi pojazdami	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9
im. Komisji Edukacji Narodowej
93-590 Łódź Al. Politechniki 38, tel.: (42) 684-11-27, (42) 684-04-55 tel./fax (42) 684-39-75
www.zsp9.pl e-mail: info@zsp9.pl

Typy szkół/ zawodów/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/technik mechatronik (współpraca: BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego sp. z o.o. Procter & Gamble MPK Łódź)	4	j. angielski, j. niemiecki	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE bezpieczeństwo i higiena pracy, podstawy elektrotechniki i elektroniki, technologie i konstrukcje mechaniczne, montowanie urządzeń i systemów mechatronicznych, eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych, projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych, działalność gospodarcza w branży mechatronicznej, język angielski w branży mechatronicznej, praktyki zawodowe (4 tygodnie w klasie III).	konserwator urządzeń i systemów mechatronicznych, monter mechatronik	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - informatyka, - j. obcy. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.
Technikum/ technik elektronik (patronat: Procter & Gamble)	4	j. angielski, j. niemiecki	elektrotechnika i elektronika, urządzenia elektroniczne, pomiary elektryczne i elektroniczne, instalacja urządzeń elektronicznych, eksploatacja urządzeń elektronicznych, działalność gospodarcza w branży elektronicznej, język angielski w branży elektronicznej, praktyki zawodowe (4 tygodnie w klasie III)	konserwator sprzętu komputerowego, konserwator sieci komputerowych, konserwator pokładowego samochodowego osprzętu elektrycznego i elektronicznego	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - informatyka, - j. obcy. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.

Technikum/technik elektryk (współpraca: Veolia Energia Łódź SA)	4	j. angielski, j. niemiecki	elektrotechnika i elektronika, maszyny i urządzenia elektryczne, instalacje elektryczne, pomiary w elektrotechnice i elektronice, montaż maszyn i urządzeń elektrycznych, montaż instalacji elektrycznych, obsługa maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych, działalność gospodarcza w branży elektrycznej, język angielski w branży elektrycznej, praktyki zawodowe (4 tygodnie w klasie III)	elektromonter, konserwator przemysłowych urządzeń energoelektronicznych,	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - informatyka, - j. obcy. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.
Technikum/technik energetyk (patronat: Veolia Energia Łódź SA)	4	j. angielski, j. francuski	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE przygotowanie do wykonywania prac w energetyce eksploataowanie instalacji i urządzeń energetyki cieplnej eksploataowanie instalacji i urządzeń elektroenergetycznych działalność gospodarcza w energetyce, język angielski w branży energetycznej, praktyki zawodowe (4 tygodnie w klasie III)	pracownik elektrociepłowni, zakładów energetycznych	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - informatyka, - j. obcy. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.
Technikum/ technik informatyk	4	j. angielski, j. niemiecki	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE montowanie i eksploataowanie komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych, projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie nimi, tworzenie baz danych i aplikacji internetowych, działalność gospodarcza w branży	programista, grafik komputerowy, administrator sieci komputerowych	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - informatyka, - j. obcy. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka,

			informatycznej, język angielski w branży informatycznej, praktyki zawodowe (4 tygodnie w klasie III)		- informatyka lub fizyka.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ elektryk	3	j. angielski	elektrotechnika i elektronika, maszyny i urządzenia elektryczne, instalacje elektryczne, pomiarów elektryczne i elektroniczne, badanie maszyn i urządzeń elektrycznych, montaż instalacji elektrycznych – zajęcia praktyczne, działalność gospodarcza w branży elektrycznej, język angielski w branży elektrycznej	wszystkie stanowiska robotnicze związane z branżą elektryczną i elektroniczną	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - informatyka, - j. obcy.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ monter mechatronik (patronat: BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego sp. z o.o.)	3	j. angielski	Wykonywanie pomiarów w układach elektrycznych i elektronicznych, badanie konstrukcji mechanicznych, montowanie elementów, urządzeń i systemów mechatronicznych, eksploatacja urządzeń mechatronicznych, działalność gospodarcza w branży mechatronicznej, język angielski w branży mechatronicznej	wszystkie stanowiska robotnicze związane z branżą mechatroniczną	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - informatyka, - j. obcy.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr10 im. Jana Szczepanika 91-725 Łódź ul. Strykowska 10/18 tel.: (42) 656-29-11, (42) 656-29-76 fax (42) 656-25-89 http://elektronik.lodz.pl e-mail: elektronik@elektronik.lodz.pl					
Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/technik elektronik	4	j. angielski, j. niemiecki	Bezpieczeństwo i higiena pracy Język angielski zawodowy Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej Podstawy elektrotechniki i elektroniki Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych Eksploatacja urządzeń elektronicznych	Instalowanie, konserwowanie, użytkowanie i naprawa urządzeń elektronicznych. Organizacja pracy w placówkach badawczo-rozwojowych, zakładach wytwórczych i naprawczych oraz w innych gałęziach przemysłu, gdzie są stosowane urządzenia elektroniczne. Serwisowanie urządzeń elektrotechnicznych i elektronicznych.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka .
Technikum/technik mechatronik Patronat firmy BSH	4	j. angielski, j. niemiecki,	Bezpieczeństwo i higiena pracy Język angielski zawodowy Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej Podstawy elektrotechniki i elektroniki Podstawy technologii i konstrukcji mechanicznych	Projektowanie i konstruowanie urządzeń z wykorzystaniem technik komputerowych. Obsługa i programowanie	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka.

			Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych Eksplatacja urządzeń i systemów mechatronicznych Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	robotów przemysłowych, sterowników PLC. Obsługa urządzeń linii produkcyjnych i montażowych. Projektowanie i serwis układów sterowania urządzeń i systemów mechatronicznych. Diagnostyka i naprawa urządzeń z zastosowaniem nowoczesnych urządzeń pomiarowych. Montaż i demontaż urządzeń i systemów mechatronicznych.	2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka .
Technikum/technik informatyk	4	j. angielski, j. niemiecki j. angielski, j. francuski	Bezpieczeństwo i higiena pracy Język angielski zawodowy Podjęcie i prowadzenie działalności gospodarczej Podstawy programowania Wprowadzenie do systemów komputerowych Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	Montowanie oraz eksploatacja komputera i urządzeń peryferyjnych. Projektowanie i wykonywanie lokalnych sieci komputerowych, administrowanie sieciami. Projektowanie baz danych i administrowanie bazami danych. Tworzenie stron www, aplikacji internetowych, administrowanie stronami, aplikacjami	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.

Technikum/technik teleinformatyk	4	j. angielski, j. francuski	Bezpieczeństwo i higiena pracy Język angielski zawodowy Podjęmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej Podstawy elektrotechniki i elektroniki Wprowadzenie do systemów komputerowych Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami Montaż i eksploatacja sieci rozległych	Montowanie, konfigurowanie i zabezpieczanie systemów komputerowych. Projektowanie, budowa i eksploatacja systemów i sieci teleinformatycznych w ujęciu logicznym i elektrycznym. Administrowanie sieciami lokalnymi, wdrażanie nowych rozwiązań i technologii.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - język polski, - język obcy, - matematyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.
LV Liceum Ogólnokształcące (klasa sportowa – piłka ręczna)	3	j. angielski, j. niemiecki			1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - biologia, - wychowanie fizyczne. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - biologia, - chemia.

Zespół Szkół Przemysłu Mody
93-161 Łódź ul. Naruszewicza 35 tel. (42) 643-35-19
www.zspm.net e-mail:zspm@zspm.net

Typy szkół/ zawod/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technik przemysłu mody	4	j. angielski, j. niemiecki	plastyczne projektowanie odzieży, technologia odzieży, materiałoznawstwo odzieżowe, modelowanie form odzieży, wytwarzanie modeli odzieży, zajęcia praktyczne marketing i sprzedaż wyrobów odzieżowych	zatrudnienie w firmach odzieżowych: technolog, krojczy, projektant, konstruktor, krawcowa	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - informatyka, - plastyka, - technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - WOS, - biologia lub geografia.
Technikum/technik cyfrowych procesów graficznych	4	j. angielski, j. niemiecki	materiałoznawstwo pracownia procesów cyfrowych cyfrowe technologie graficzne maszyny i urządzenia cyfrowe pracownia projektowania i przygotowania cyfrowego pracownia procesów reprodukcyjnych działalność poligraficzno-medialna język obcy zawodowy zajęcia praktyczne praktyka zawodowa	obróbka filmów i zdjęć, reklama drukarnie prasowe, drukarnie małe, studia graficzne, drukarnie cyfrowe, CEBAL TUBA (łódzka strefa ekonomiczna), mała poligrafia	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - informatyka, - plastyka, - technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - WOS, - fizyka lub geografia lub biologia.

Fototechnik	4	j. angielski, j. niemiecki	podstawy fotografii, techniki fotograficzne, podstawy kompozycji obrazu, procesy fotograficzne, technika cyfrowa w fotografii, techniki multimedialne, urządzenia fototechniczne, marketing i reklama usług fotograficznych	placówki usługowe i handlowe branży fotograficznej, studia fotograficzne, studia filmowe, fotoreporter, archiwa państwowe, muzea	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - informatyka, - plastyka, - technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - WOS, - fizyka lub geografia lub biologia.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ krawiec z Oddziałami Integracyjnymi	3	j. angielski,	stylizacja ubiorów materiałoznawstwo odzieżowe maszyny i urządzenia w produkcji wyrobów odzieżowych konstrukcja odzieży język obcy zawodowy w odzieżownictwie działalność gospodarcza w przemysle odzieżowym konfekcja odzieży-zajęcia praktyczne	firmy odzieżowe	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - informatyka, - plastyka, - technika

Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków
91-503 Łódź ul. Skrzydlata 15 tel. (42) 659-82-22 fax.(42) 659-85-53
www.zsbg.org e-mail: szkola@zsbg.org

Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/technik geodeta	4	j. angielski, j. rosyjski lub j. niemiecki	geodezja ogólna, geodezja inżynierska, kataster i gospodarka nieruchomościami, prawo w geodezji, podstawy działalności gospodarczej, ćwiczenia obliczeniowe i kartograficzne, dokumentacja katastralna, geomatyka, rysunek geodezyjny, język obcy zawodowy.	firmy i przedsiębiorstwa geodezyjne i budowlane, urzędy administracji państwowej (Główny Urząd Geodezji i Kartografii, urzędy wojewódzkie), urzędy administracji samorządowej (urzędy marszałkowskie, starostwa powiatowe, urzędy miast i urzędy gmin), ośrodki dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej, własna działalność gospodarcza	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - j. obcy, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym -dwa przedmioty do wyboru z poniższych: matematyka, chemia, fizyka, lub geografia
Technikum/technik geolog	4	j. angielski, j. rosyjski lub j. niemiecki	geologia dynamiczna i strukturalna, mineralogia i petrografia, geologia Polski z geoturystyką, podstawy techniki, wiertnictwo i geologiczna obsługa wierceń, język obcy zawodowy, przepisy prawa i BHP w geologii,	firmy geologiczne poszukujące złóż, przedsiębiorstwa górnicze eksploatujące złoża, firmy geologiczne badające tereny pod obiekty budowlane, przedsiębiorstwa hydrogeologiczne,	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - geografia lub matematyka - j. obcy, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie

			terenoznawstwo i kartografia geologiczna, hydrogeologia, podstawy działalności gospodarczej w geologii, ćwiczenia geologiczne, geologia inżynierska,	laboratoria i instytucje badawcze, własna działalność gospodarcza.	rozszerzonym - dwa przedmioty do wyboru z poniższych: matematyka, chemia, fizyka, geografia lub biologia.
Technikum/technik drogownictwa	4	j. angielski, j. rosyjski lub j. niemiecki	budownictwo ogólne, miernictwo, pracownia technologiczna, technologia robót ziemnych, kosztorysowanie i dokumentacja przetargowa, działalność gospodarcza w budownictwie, język obcy zawodowy, obiekty mostowe, technologia i organizacja robót nawierzchniowych, dokumentacja techniczna, nadzór robót drogowych	firmy drogowe – mostowe, firmy projektowe z branży drogowej, organy administracji publicznej zarządzające drogami, laboratoria drogowe, zakłady produkcji materiałów drogowych, własna działalność gospodarcza	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - j. obcy, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - dwa przedmioty do wyboru z poniższych: matematyka, chemia, fizyka, biologia lub geografia
Technikum/technik informatyk	4	j. angielski, j. rosyjski lub j. niemiecki	systemy operacyjne i sieci komputerowe, programowanie aplikacji internetowych, język angielski zawodowy, podstawy działalności gospodarczej w informatyce, sieci komputerowe, systemy baz danych, urządzenia techniki komputerowej, witryny i aplikacje internetowe, administracja bazami danych,	instalator i administrator systemów operacyjnych, administrator sieci komputerowych, administrator baz danych, projektant i programista baz danych, instalator i konserwator	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - j. obcy, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - dwa przedmioty do wyboru z poniższych: matematyka, chemia, fizyka, lub geografia

			administracja sieciowymi systemami operacyjnymi, diagnostyka i naprawa urządzeń techniki komputerowej, projektowanie i montaż lokalnych sieci komputerowych,	sprzętu komputerowego, pracownik działu finansowo-księgowego	
Technikum/technik leśnik	4	j. angielski, j. rosyjski lub j. niemiecki	hodowla lasu, ochrona lasu, użytkowanie lasu, urządzanie lasu, maszynoznawstwo leśne, gospodarka łowiecka, ekonomika leśna, zoologia leśna, botanika leśna	jednostki administracyjne Lasów Państwowych, Parki Narodowe i Krajobrazowe, biura zarządzania lasu, geodezja leśnej, placówki związane z ochroną środowiska oraz turystyką, firmy prywatne prowadzące działalność gospodarczą w lasach, własna działalność gospodarcza	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - biologia lub matematyka, - j. obcy, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - dwa przedmioty do wyboru z poniższych: matematyka, chemia, fizyka, biologia lub geografia

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15
Łódź ul. Kopcińskiego 5/11 tel/fax (42) 678-19-20
http://zsp15.lidi.pl e-mail: zsp15@zsp15.lidi.pl

33399Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/ technik budownictwa – zarządzanie nieruchomościami	4	j. angielski, j. niemiecki	Budownictwo ogólne Organizacja robót budowlanych Technologia robót murarskich i tynkarskich Kosztyrorysy i dokumentacja przetargowa Pracownia robót murarskich i tynkarskich Pracownia dokumentacji i pomiarów Pracownia kosztorysowania Pracownia organizacji robót budowlanych Język obcy zawodowy Praktyki zawodowe	Firmy budowlane budujące i remontujące budynki oraz budowle inżynierskie. Wytwórnice i składy materiałów budowlanych. Pracownie projektowe projektujące obiekty budowlane. Organy administracji państwowej i samorządowej. Administracje budynków i firmy zarządzające nieruchomościami.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym od I klasy - matematyka, od II klasy - fizyka.
Technikum/ technik renowacji elementów architektury	4	j. angielski, j. niemiecki	Podstawy budownictwa Technologia sztukatorstwa i kamieniarstwa Renowacja elementów architektury Pracownia renowacji Pracownia sztukatorska Pracownia kamieniarska Pracownia dokumentacji Język obcy zawodowy Praktyki zawodowe	Instytucje zajmujące się ochroną zabytków kultury, muzea, kompleksy pałacowo- zamkowe, terenowe organy administracji państwowej w zakresie ochrony zabytków. Firmy zajmujące się	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym od I klasy

				renowacją zabytków oraz wykonawstwem dekoracji i wystroju architektonicznego obiektów budowlanych.	- j. angielski, od II klasy - geografia.
Technikum/ technik ochrony środowiska	4	j. angielski, j. niemiecki	Człowiek i środowisko Monitoring środowiska Ochrona powietrza oraz ochrona przed hałasem i drganiami Gospodarowanie odpadami, ochrona gleb i rekultywacja Ochrona wód Prawo w ochronie środowiska Laboratorium badań komponentów środowiska Rysunek techniczny Użytkowanie komputera w ochronie środowiska Pracownia ochrony środowiska Język obcy zawodowy Praktyki zawodowe	Ośrodki badań i kontroli środowiska. Terenowe organy administracji państwowej w zakresie ochrony środowiska. Stacje sanitarno-epidemiologiczne. Działy ochrony środowiska, zakłady przemysłowe. Przedsiębiorstwa wodociągów i kanalizacji, stacje uzdatniania wody i oczyszczalnie ścieków. Zakłady unieszkodliwiania odpadów, pracownie ochrony środowiska biur projektowych, instytuty naukowo-badawcze. Ośrodki badawczo-rozwojowe zajmujące się ochroną środowiska. Prywatne przedsiębiorstwa specjalistyczne.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym od I klasy - j. angielski, od II klasy - geografia.

Technikum/technik technologii drewna	4	j. angielski, j. niemiecki	Rysunek techniczny i konstrukcje Technologia wyrobów stolarskich Maszyny i urządzenia Procesy technologiczne w przemyśle drzewnym Warsztaty zajęć praktycznych Pracownia użytkowania komputera Dokumentacja techniczna wyrobu Pracownia badań laboratoryjnych Język obcy zawodowy Praktyki zawodowe	Zakłady przemysłu drzewnego: meblarskiego, tartaczno-stolarskiego, budowlanej, produkcji tworzyw drzewnych, opakowań, galanterii drzewnej. Ośrodki projektowania i marketingu wyrobów z drewna. Działy techniczno-produkcyjne i nieprodukcyjne. Laboratoria zakładowe.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym od I klasy - j. angielski, od II klasy - geografia.
Technikum/technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	4	j. angielski, j. niemiecki	Technologie montażu systemów energetyki odnawialnej Rysunek techniczny Systemy energetyki odnawialnej Podstawy kosztorysowania Montaż systemów energetyki odnawialnej Obsługa systemów energetyki odnawialnej Kosztorysowanie systemów energetyki odnawialnej Dokumentacja techniczna systemów i instalacji Język obcy zawodowy Praktyki zawodowe	Firmy zajmujące się montażem, naprawami i konserwacją systemów energii odnawialnej. Hurtownie zajmujące się dystrybucją: kolektorów słonecznych, ogniw fotowoltaicznych, pomp ciepła, pieców na biomasę i innych urządzeń energii odnawialnej. Własna działalność gospodarcza.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, -matematyka, - technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym od I klasy - j. angielski, od II klasy - geografia.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa/monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	3	j. niemiecki lub j. angielski	Budownictwo ogólne Technologia Dokumentacja techniczna Język obcy zawodowy Warsztaty zajęć praktycznych	Firmy wykonawcze i remontowe w zakresie montażu suchej zabudowy, tj. ścianek działowych i sufitów podwieszanych, wykonywania robót malarskich i tapeciarskich, wykonywanie robót posadzkarskich i okładzinowych.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - technika.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/murarz-tynkarz	3	j. niemiecki lub j. angielski	Budownictwo ogólne Technologia Dokumentacja techniczna Język obcy zawodowy Pracownia robót murarskich i tynkarskich	Firmy wykonawcze i remontowe w zakresie robót murarskich i robót tynkarskich.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - technika.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/stolarz	3	j. niemiecki lub j. angielski	Rysunek zawodowy Technologia i materiałoznawstwo Maszyny i urządzenia Język obcy zawodowy Warsztaty zajęć praktycznych	Małe, średnich i duże firmy wykonujące wyroby z drewna i tworzyw drzewnych m.in.: meble, okna, drzwi, schody, okładziny ścienne, sanki, zabawki, itp.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - technika.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/dekarz	3	j. niemiecki lub j. angielski	Podstawy budownictwa Technologia Dokumentacja techniczna Język obcy zawodowy Warsztaty robót dekarских	Firmy wykonujące pokrycia dachowe, renowacje pokryć dachowych, obróbki blacharskie dachów. Własna działalność gospodarcza.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - technika.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa/monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	3	j. niemiecki lub j. angielski	Technologie sanitarne Dokumentacja techniczna Podstawy budownictwa ogólnego Język obcy zawodowy Warsztaty zajęć praktycznych	Zakłady instalacyjno- produkcyjne. Firmy usługowe, budowlane i instalacyjne. Własna działalność gospodarcza.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - technika.
---	---	----------------------------------	--	---	---

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych
im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego
Al. Politechniki 37 93-502 Łódź tel.: (42) 648-71-12
www.zsp17.lodz.ids.pl e-mail: zsp17lodz@zsp17.lodz.ids.pl

Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/technik mechanik	4	j. angielski, j. niemiecki	podstawy konstrukcji maszyn, technologia mechaniczna, układy sterowania i regulacji, technologia wytwarzania i montażu części maszyn, projektowanie części maszyn, eksploatacja maszyn i urządzeń, montaż i użytkowanie części maszyn, język obcy zawodowy, bezpieczeństwo i higiena pracy, podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.	Zakłady produkcyjne i usługowe jako: brygadzysta wydziałów montażowych lub naprawczych, mistrz utrzymania ruchu, technolog, konserwator lub obsługa maszyn i urządzeń.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.
Technikum/technik mechatronik	4	j. angielski, j. niemiecki	podstawy elektrotechniki i elektroniki, podstawy konstrukcji i technologii mechanicznych, montaż urządzeń i systemów mechatronicznych, eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych, projektowanie urządzeń i systemów mechatronicznych, język obcy zawodowy, bezpieczeństwo i higiena pracy, podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.	Przedsiębiorstwa z nowoczesną zautomatyzowaną i zrobotyzowaną bazą produkcyjną: operator maszyn CNC, operator urządzeń i układów mechatronicznych, monter układów sterowania, technik działu utrzymania ruchu, specjalista ds. kontroli jakości, technolog, technik serwisu, technik w	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.

				biurach projektowania systemów i układów mechatronicznych.	
Technikum/technik informatyk	4	j. angielski, j. niemiecki	systemy operacyjne, sieci komputerowe, oprogramowanie użytkowe, programowanie i bazy danych, urządzenia techniki komputerowej, multimedia i grafika komputerowa, język obcy zawodowy, bezpieczeństwo i higiena pracy, podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.	Serwisy komputerowe przy naprawie podzespołów komputerowych i konfiguracji systemów operacyjnych, operator sieci komputerowych, zakładanie sieci i jej konfiguracja, administrator sieci komputerowej, administrator: baz danych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych, projektant i wykonawca stron internetowych, programista baz danych.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - j. angielski
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ mechanik -monter maszyn i urządzeń	3	j. angielski	podstawy konstrukcji maszyn, podstawy elektrotechniki i elektroniki, podstawy technologii wytwarzania, budowa maszyn i urządzeń, technologia montażu, eksploatacja maszyn i urządzeń, podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, język obcy zawodowy, zajęcia praktyczne (kl. I, II i III)	Mechanik – monter, konserwator maszyn i urządzeń, ślusarz, operator maszyn w przemyśle	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - informatyka, -zajęcia techniczne.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ operator obrabiarek skrawających	3	j. angielski	podstawy konstrukcji maszyn, podstawy elektrotechniki i elektroniki, podstawy technologii wytwarzania, technologia obróbki skrawaniem, programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie, podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, język obcy zawodowy, zajęcia praktyczne (kl. I, II i III)	Tokarz, frezer, szlifierz, operator obrabiarek skrawających i numerycznych	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - informatyka, - zajęcia techniczne.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	3	j. angielski	budowa i eksploatacja maszyn do przetwórstwa tworzyw sztucznych. Technologia przetwórstwa tworzyw sztucznych, działalność gospodarcza w branży przetwórstwa tworzyw sztucznych, język obcy zawodowy, zajęcia praktyczne (kl. I, II i III)	W firmach produkcyjnych wyroby z tworzyw sztucznych, obsługa wtryskarek i innych urządzeń w tym sterowanych numerycznie.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - informatyka, - zajęcia techniczne.

Zespół Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja 92-229 Łódź, ul, Edwarda 41 tel./fax(42) 678-82-65 678-61-09 e-mail: sekretariat@poligrafik-lodz.pl lub dyrektor@poligrafik-lodz.pl www.poligrafik-lodz.pl					
Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/technik procesów drukowania	4	j. angielski, j. niemiecki j. angielski zawodowy	<u>kształcenie zawodowe teoretyczne:</u> technologia wykonywania form drukowych i drukowania, maszyny i urządzenia do wykonywania form drukowych i drukowania, projekty procesów poligraficznych, działalność gospodarcza w poligrafii, język angielski zawodowy w poligrafii, <u>kształcenie zawodowe praktyczne:</u> produkcja form drukowych, procesy drukowania z form, poligraficzna kontrola jakości.	drukarnie, studia graficzne, drukarnie cyfrowe, (Łódzka strefa ekonomiczna), mała poligrafia.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - plastyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - j. obcy, - geografia lub fizyka.
Technikum/technik cyfrowych procesów graficznych	4	j. angielski, j. niemiecki j. angielski zawodowy	<u>kształcenie zawodowe teoretyczne:</u> cyfrowe technologie graficzne, technologie multimedialne, cyfrowe maszyny drukujące, działalność gospodarcza w poligrafii, język obcy zawodowy w poligrafii, <u>kształcenie zawodowe praktyczne:</u> przygotowanie do drukowania, projekty multimedialne, drukowanie cyfrowe,	drukarnie, studia graficzne, drukarnie cyfrowe, Łódzka strefa ekonomiczna, mała poligrafia	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - plastyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - j. obcy, - geografia lub fizyka.

Technikum/technik organizacji reklamy	4	j. angielski, j. niemiecki, j. angielski zawodowy	<u>Kształcenie zawodowe teoretyczne:</u> Marketing w działalności reklamowej, Etyka i kultura zawodowa, Organizacja i techniki reklamy, Grafika komputerowa, Techniki poligraficzne w reklamie. <u>kształcenie zawodowe praktyczne:</u> Organizacja sprzedaży w reklamie, projektowanie kampanii reklamowej, opracowywanie oraz wykonywanie środków reklamowych.	agencje reklamowe, działy marketingu i reklamy przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych, biura ogłoszeń i działy promocji środków masowego przekazu, agencje do spraw kontaktów z prasą i kształtowania opinii publicznej, własna działalność gospodarcza.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - plastyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - geografia, - j. angielski.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ drukarz	3	j. niemiecki lub angielski	<u>kształcenie zawodowe teoretyczne:</u> technologia wykonywania form drukowych i drukowania, maszyny i urządzenia do wykonywania form drukowych i drukowania, działalność gospodarcza w poligrafii, język angielski zawodowy w poligrafii, <u>kształcenie zawodowe praktyczne:</u> realizacja procesów drukowania – zajęcia praktyczne.	zakłady poligraficzne w tym INTERPRINT	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - plastyka, - informatyka.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ introligator	3	j. niemiecki lub angielski	<u>kształcenie zawodowe teoretyczne:</u> technologia wykonywania druków luźnych i opraw, maszyny i urządzenia do wykonywania druków luźnych i opraw, działalność gospodarcza w poligrafii, język angielski zawodowy w poligrafii, <u>kształcenie zawodowe praktyczne:</u> realizacja procesów introligatorskich – zajęcia praktyczne.	zakłady poligraficzne	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - plastyka. - informatyka.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19
Im. Jana Pawła II
90-542 Łódź ul. Żeromskiego 115, tel. (42) 637-72-78 fax. (42) 637-72-82
www.zsp19.lodz.pl e-mail: sekretariat@zsp19.lodz.pl

Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/ fototechnik	4	j. angielski, j. niemiecki	podstawy fotografii, techniki fotograficzne, podstawy kompozycji obrazu, procesy fotograficzne, technika cyfrowa w fotografii, techniki multimedialne, urządzenia fototechniczne, marketing i reklama usług fotograficznych	placówki usługowe i handlowe branży fotograficznej, studia fotograficzne, studia filmowe, fotoreporter, archiwa państwowe, muzea	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - zajęcia techniczne - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - fizyka, - j. angielski.
Technikum /technik logistyk	4	j. angielski, j. niemiecki	podstawy logistyki, gospodarka zapasami i magazynem, ekonomika logistyki, transport i spedycja, planowanie logistyczne, systemy logistyczne, gospodarka elektroniczna, laboratorium logistyczno – spedycyjne, laboratorium magazynowe, język angielski dla logistyków, język niemiecki dla logistyków	przedsiębiorstwa logistyczno - spedycyjne	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - geografia - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - geografia, - j. niemiecki.
Technikum /technik informatyk	4	j. angielski, j. niemiecki	oprogramowanie biurowe, programowanie strukturalne i obiektowe, multimedia i grafika komputerowa, systemy operacyjne i sieci	w zakładzie produkcyjnym jako administrator sieci, grafik komputerowy; punktach	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy,

			komputerowe, urządzenia techniki komputerowej, język angielski zawodowy, zajęcia specjalizacyjne	serwisowych sprzętu komputerowego, mała poligrafia	- informatyka, - fizyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - fizyka, - matematyka.
Technikum /technik spedytor	4	j. angielski, j. niemiecki	podstawy organizacji przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjnego podstawy transportu i spedycji przewóz ładunków podstawy prawa transportowego j. obcy w działalności spedycyjnej organizacja transportu i spedycji obsługa działalności spedycyjnej statystyka technika biurowa	przedsiębiorstwa spedycyjne	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - geografia. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - geografia, - j. niemiecki.
Technikum /technik weterynarii	4	j. angielski, j. niemiecki	działalność gospodarcza w weterynarii, język obcy w weterynarii, przepisy ruchu drogowego, anatomia i fizjologia zwierząt, chów, hodowla i inseminacja zwierząt, diagnostyka weterynaryjna, choroby i pielęgnacja zwierząt, administracja weterynaryjna, higiena zwierząt rzeźnych i mięsa, prowadzenie produkcji zwierzęcej i usług inseminacyjnych, zabiegi weterynaryjne, analityka weterynaryjna, kontrola i nadzór weterynaryjny	lecznice zwierząt, zakłady mięsne, laboratoria, schroniska dla zwierząt, ogrody zoologiczne	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - biologia, - zajęcia techniczne. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - chemia, - biologia
Technikum /technik włókiennik	4	j. angielski, j. niemiecki	techniki wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych techniki wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych	przedsiębiorstwa włókiennicze	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy,

			techniki wykańczania wyrobów włókienniczych, j. obcy zawodowy w włókiennictwie, działalność gospodarcza w przemyśle włókienniczymi , pomiary i projektowanie wyrobów włókienniczych, procesy, wykańczania wyrobów włókienniczych		- zajęcia techniczne, - plastyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - historia sztuki, - matematyka.
Technikum/technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	4	j. angielski, j. niemiecki	podstawy włókiennictwa, metrologia włókiennicza, technologia przędzalnictwa, technologia tkactwa, technologia dziewiarstwa, technologia chemicznej obróbki włókien, dokumentacja techniczno-ruchowa maszyn i urządzeń włókienniczych, ekologia procesów i wyrobów włókienniczych / sztuki plastyczne, pracownia projektowania wyrobów dekoracyjnych, materiałoznawstwo włókiennicze z elementami metrologii, technologia wyrobów dekoracyjnych, budowa wyrobów dekoracyjnych, zarys wiedzy o gospodarce	w przedsiębiorstwach lub pracowniach rękodzielniczych, odzieżowych, zakładach włókienniczych, wzorcowniach, farbiarniach, muzeach	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - zajęcia techniczne, - plastyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - historia sztuki, - matematyka.
Technikum/technik teks tronik (eksperyment pedagogiczny)	4	j. angielski, j. niemiecki	Przedmioty wspólne: podstawy mechaniki technicznej, podstawy elektroniki i automatyki z elementami programowania, tekstronika, techniki wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych, techniki wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych, techniki wykańczania wyrobów włókienniczych, j. obcy zawodowy w włókiennictwie, działalność gospodarcza w przemyśle włókienniczymi , pomiary i projektowanie wyrobów włókienniczych, procesy,	przedsiębiorstwa włókiennicze, instytuty branżowe.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - matematyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym: do wyboru: matematyka, fizyka lub matematyka, chemia

			wykańczania wyrobów włókienniczych Uwaga: uczeń po pierwszej klasie dokonuje wyboru między przedmiotami dominującymi : mechanicznej a chemicznej obróbki włókna.		
Technikum/technik analityk	4	j. angielski, j. niemiecki	przygotowywania sprzętu laboratoryjnego i odczynników chemicznych do badań analitycznych; - pobieranie i przygotowywanie próbek do badań analitycznych; - wykonywanie badań analitycznych surowców,	laboratoria	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - zajęcia techniczne, - chemia. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - chemia, - matematyka.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ fotograf	3	j. angielski	materiałoznawstwo, rysunek i kompozycja, urządzenia i sprzęt fotograficzny, technologia, podstawy działalności zakładu fotograficznego	usługowe zakłady fotograficzne	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - zajęcia techniczne, - informatyka.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ rękodzielnik wyrobów dekoracyjnych	3	j. angielski	technologie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych, technologie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich, konserwacja i renowacja wyrobów dekoracyjnych, działalność gospodarcza we włókiennictwie, język obcy we włókiennictwie.	usługowe zakłady rękodzielnicze , zakłady rzemieślnicze, konserwatorskie pracownie tkanin	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - zajęcia techniczne.

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20
im, Marszałka Józefa Piłsudskiego
91-212 Łódź ul. Warecka 41 tel.: (42) 652-18-60
www.warecka.edu.pl email: szkola@warecka.edu.pl**

Szkola objęta patronatem:

Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich, Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników

Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
NOWY ZAWÓD !!! Technikum/technik urządzeń dźwigowych (współpraca z firmą Szokalscy, Schneider)	4	j. angielski, j. niemiecki	elektrotechnika i elektronika, technologie i konstrukcje mechaniczne, urządzenia dźwigowe, pomiary elektryczne i elektroniczne, montaż urządzeń dźwigowych, konserwacja urządzeń dźwigowych, organizacja procesów montażu i konserwacji urządzeń dźwigowych, język obcy w branży urządzeń dźwigowych, działalność gospodarcza w branży urządzeń dźwigowych, praktyka zawodowa	praca na stanowiskach inspektorów dozoru technicznego, praca w zakładach pracy na stanowiskach montażu urządzeń dźwigowych, praca w zakładach naprawczych urządzenia dźwigowe praca w biurach konstrukcyjnych urządzeń dźwigowych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej w zakresie urządzeń dźwigowych	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - informatyka, - technika. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka i do wyboru: - fizyka , geografia lub j. polski.

Technikum/technik elektryk (współpraca z ABB, F&F)	4	j. angielski, j. niemiecki	Elektrotechnika i elektronika, maszyny i urządzenia elektryczne, instalacje elektryczne, działalność gospodarcza w branży elektrycznej, pomiary elektryczne i elektroniczne, montaż maszyn i urządzeń elektrycznych, obsługa maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych, jęz. obcy w branży elektrycznej, praktyki zawodowe (4 tygodnie w klasie III)	wszystkie stanowiska związane z branżą elektryczną i elektroniczną również pracownicy sklepów i hurtowni	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - informatyka, - technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka i do wyboru: - fizyka , geografia lub j. polski.
Technikum/ technik mechanik (współpraca z Wifama – Prexer, SuperDrob, Arsem)	4	j. angielski, j. niemiecki	Podstawy konstrukcji maszyn i maszynoznawstwo, technologia z materiałoznawstwem, układy sterowania i regulacji, montaż maszyn i urządzeń, obsługa maszyn i urządzeń, organizacja i nadzór procesów produkcji, działalność gospodarcza w branży mechanicznej, jęz. obcy zawodowy w branży mechanicznej, pracownia podstaw konstrukcji maszyn, pracownia technologii montażu, pracownia projektowania procesów produkcji, techniki wytwarzania, praktyki zawodowe (4 tygodnie w III klasie)	wszystkie stanowiska związane z branżą mechaniczną (w tym branża metalowa) również pracownicy sklepów i hurtowni	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka - informatyka, - technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka i do wyboru: - fizyka , geografia lub j. polski.
Technikum/ technik mechatronik (współpraca z F&F, Wifama – Prexer, SuperDrob, Arsem)	4	j. angielski, j. niemiecki	Elektrotechnika i elektronika, technologie i konstrukcje mechaniczne, pneumatyka i hydraulika, urządzenia i systemy mechatroniczne, pracownia urządzeń i systemów mechatronicznych, pracownia elektrotechniki i elektroniki, pracownia pneumatyki i hydrauliki, język obcy zawodowy w branży mechatronicznej, pracownia projektowania urządzeń i systemów	konserwator i operator urządzeń i systemów mechatronicznych, monter mechatronik, programista obrabiarek CNC i sterowników PLC	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka - informatyka, - technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka i do wyboru: - fizyka , geografia lub j. polski.

			mechatronicznych, pracownia programowania urządzeń i systemów mechatronicznych		
Technikum/ technik informatyk	4	j. angielski, j. niemiecki	Systemy operacyjne, urządzenia techniki komputerowej, sieci komputerowe, witryny i aplikacje internetowe, systemy baz danych, działalność gospodarcza w branży informatycznej, jęz. obcy w branży informatycznej, diagnostyka i naprawa urządzeń techniki komputerowej, administracja sieciowymi systemami operacyjnymi, projektowanie i montaż lokalnych sieci komputerowych, administracja bazami danych, programowanie aplikacji internetowych	operator sprzętu komputerowego, operator wprowadzania danych, specjalista informatyk, operator DTP, technik serwisu, agent usług informacyjnych, administrator systemów baz danych, administrator sieci komputerowej, projektant stron internetowych,	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka - informatyka, - technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka i do wyboru: - fizyka , geografia lub j. polski.
Technikum/technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (patronat firmy Galmet)	4	j. angielski, j. niemiecki	technologia montażu systemów energetyki odnawialnej, rysunek techniczny systemy energetyki odnawialnej, podstawy kosztorysowania w budownictwie, język obcy zawodowy w budownictwie, działalność gospodarcza w budownictwie montaż systemów energetyki odnawialnej, obsługa systemów energetyki odnawialnej kosztorysowanie w budownictwie, dokumentacja techniczna w budownictwie	w firmach zajmujących się projektowaniem i montażem kotłowni ekologicznych, w przedsiębiorstwach zajmujących się instalacją i produkcją kolektorów słonecznych, ogniw fotowoltaicznych, pomp ciepła, pieców na biomasę i urządzeń energetyki odnawialnej, w serwisach w/w urządzeń, w firmach dystrybutorskich i	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - matematyka, - informatyka, - technika. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka - geografia lub j. polski.

				doradczych zajmujących się urządzeniami odnawialnych źródeł energii, hurtowniach instalatorstwa sanitarnego, centrach ekologicznych systemów grzewczych, w ramach własnej działalności gospodarczej.	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ elektromechanik	3	j. angielski	Elektrotechnika i elektronika, urządzenia elektryczne, maszyny elektryczne, działalność gospodarcza w branży elektrycznej, język obcy w branży elektrycznej, pomiary elektryczne i elektroniczne, montaż urządzeń elektrycznych – zaj. praktyczne, montaż maszyn elektrycznych – zaj. praktyczne	konserwacja, naprawa, remonty maszyn i urządzeń elektrycznych, serwis sprzętu elektrycznego, montaż instalacji elektrycznych, sklepy i hurtownie	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka - technika.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/monter elektronik	3	j. angielski	Elektrotechnika i elektronika, układy i urządzenia elektroniczne, jęz. obcy w branży elektronicznej, działalność gospodarcza w branży elektronicznej, pomiary elektryczne i elektroniczne, montaż układów elektronicznych – zaj. Praktyczne, instalacja i konserwacja urządzeń elektronicznych – zaj. Praktyczne.	montaż, uruchamianie, testowanie układów i urządzeń elektronicznych, wykonywanie instalacji sterujących i kontroli dostępu, nadzór i kontrola pracy urządzeń elektronicznych, sklepy i hurtownie specjalistyczne	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - technika.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa/monter mechatronik	3	j. angielski	elektrotechnika i elektronika, technologie i konstrukcje mechaniczne, pneumatyka i hydraulika, urządzenia i systemy mechatroniczne, działalność gospodarcza w branży mechatronicznej, język obcy w branży mechatronicznej, pracownia elektrotechniki i elektroniki, pracownia technologii i konstrukcji mechanicznych - zajęcia praktyczne pracownia pneumatyki i hydrauliki pracownia urządzeń i systemów mechatronicznych	stanowiska robotnicze związane z branżą mechatroniczną	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - technika.
--	---	--------------	---	---	--

Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego 91-022 Łódź ul. Żubardzka 2 tel.: (42) 651-78-98, (42) 651-57-39 fax. (42) 640-72-80 www.zsp21.szkoły.lodz.pl email: zsp21@szkoły.lodz.pl					
Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/ technik usług fryzjerskich	4	j. angielski, j. niemiecki	Podstawy fryzjerstwa Techniki fryzjerskie Wizualizacja wizerunku Organizacja salonu fryzjerskiego Język obcy we fryzjerstwie Procesy fryzjerskie i stylizacja fryzur Wizualizacja we fryzjerstwie	Salony fryzjerskie,	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - chemia, - matematyka, - j. obcy. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - chemia, - WOS.
Technikum/ technik ogrodnik	4	j. angielski, j. niemiecki	Produkcja sadownicza i szkółkarska, Produkcja warzywnicza, Rośliny ozdobne i tereny zieleni, Technika w ogrodnictwie i przepisy ruchu drogowego, Działalność gospodarcza i organizacja prac ogrodniczych, Język obcy w ogrodnictwie	Firmy zajmujące się zakładaniem i pielęgnowaniem terenów zieleni, firmy ogrodnicze, własna działalność gospodarcza.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - biologia, - matematyka, - j. obcy. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - biologia, - WOS.
Technikum/ technik architektury krajobrazu	4	j. angielski, j. niemiecki	Podstawy architektury krajobrazu, Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu, Obiekty małej architektury krajobrazu,	Firmy opracowujące projekty zagospodarowania obiektów architektury	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - biologia,

			Działalność gospodarcza w architekturze krajobrazu, Język obcy w architekturze krajobrazu, Przepisy ruchu drogowego kategorii T, Projekty obiektów architektury krajobrazu, Prace w obiektach architektury krajobrazu	krajobrazu, jednostki administracji samorządowej w wydziałach geodezji i kartografii i ochrony środowiska, szkółki drzew, krzewów i roślin	- matematyka, - j. obcy. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - biologia, - geografia.
Technikum/ Technik optyk	4	j. angielski, j. niemiecki	Podstawy konstrukcji maszyn Optyka i przyrządy optyczne Technologie pomocy wzrokowych Anatomia, fizjologia i patologia oka Działalności gospodarcza w optyce Język obcy w optyce Rysunek techniczny Pomoce wzrokowe	Stanowiska produkcyjne, nadzoru technicznego procesów wytwarzania elementów i układów optyczno-mechanicznych i optoelektronicznych	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - fizyka, - matematyka, - j. obcy. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - j. angielski, - matematyka.
Technikum/Technik hodowca koni	4	j. angielski, j. niemiecki	Produkcja rolnicza, Technika w rolnictwie, Ekonomia i zarządzanie gospodarstwem rolnym, Przepisy ruchu drogowego Działalność gospodarcza w rolnictwie, Chów i hodowla koni, Produkcja zwierzęca, Szkolenie i użytkowania koni (jazda konna i turystyka jeździectwa, trening koni), Praktyki zawodowe	Stanowiska związane prowadzeniem chowu lub hodowli koni, w stadninach , ośrodkach rekreacyjnych i sportowych, w agroturystyce, klubach jeździeckich, gospodarstwach rolnych, ekologicznych i ogrodniczych, w leśnictwie.	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - biologia, - matematyka, - j. obcy. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - biologia - geografia lub j. angielski

Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ ogrodnik	3	j. angielski lub j. niemiecki	Sadownictwo i szkółkarstwo, Warzywnictwo, Rośliny ozdobne, Technika w ogrodnictwie i przepisy ruchu drogowego, Podstawy działalności gospodarczej i organizacja prac ogrodniczych, Język obcy w ogrodnictwie	firmy zajmujące się zakładaniem i pielęgnowaniem terenów zieleni, firmy ogrodnicze, własna działalność gospodarcza	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - geografia lub biologia, - matematyka, - j. obcy.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa / fryzjer	3	j. angielski lub j. niemiecki	Podstawy fryzjerstwa, Techniki fryzjerskie, Język obcy we fryzjerstwie, Działalność usługowa we fryzjerstwie, Usługi fryzjerskie - zajęcia praktyczne	zakłady fryzjerskie	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - chemia, - matematyka, - j. obcy.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa / sprzedawca	3	j. angielski lub j. niemiecki	organizacja sprzedaży, towaroznawstwo, promocja, komputer w sklepie	przedsiębiorstwa handlowe	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - geografia lub biologia, - matematyka, - j. obcy.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22
93-126 Łódź ul. Przybyszewskiego 73/75 tel./fax: (42) 681-13-83
www.zsp22.pl email: zspnr22@wp.pl

Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/ technik mechatronik	4	j. angielski, j. niemiecki	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE Podstawy mechatroniki, Technologie i konstrukcje mechaniczne, projektowanie urządzeń i systemów mechatronicznych, Programowanie i użytkowanie urządzeń mechatronicznych, Technologia montażu urządzeń i systemów mechatronicznych, Praktyka zawodowa (4 tyg. kl.3), język obcy zawodowy	średni nadzór techniczny w zakładach mechanicznych, średni nadzór techniczny w zakładach związanych z montażem	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.
Technikum/technik pojazdów samochodowych	4	j. angielski, j. niemiecki	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE Przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych z zakresu mechaniki, Diagnostowanie, naprawianie i obsługa pojazdów samochodowych, Przygotowanie do prowadzenia pojazdów samochodowych, Przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych z zakresu elektromechaniki, Diagnostowanie, naprawianie i obsługa układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych Organizowanie i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych, Posługiwanie się językiem angielskim	średni nadzór techniczny w serwisach naprawy i obsługi pojazdów samochodowych	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - matematyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka, - fizyka.

			zawodowym, Organizacja i podejmowanie działalności gospodarczej. Praktyka zawodowa – 4 tygodnie w klasie 3 Zajęcia praktyczne – (1 x tydz. w ASO)		
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ elektromechanik pojazdów samochodowych,	3	j. angielski	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE Podstawy elektromechaniki samochodowej, Budowa, obsługa i naprawa elektrycznych i elektronicznych urządzeń w pojazdach, Przedmioty samochodowe, zajęcia praktyczne (1-2 x w tyg. w ASO) , zajęcia specjalizacyjne, nauka jazdy samochodem w klasie 3	elektromechanik samochodowy w zakładach obsługi i naprawy samochodów	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - WOS.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ monter mechatronik	3	j. angielski	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE Podstawy mechatroniki, Technologie i konstrukcje mechaniczne, budowa urządzeń i systemów mechatronicznych, Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych, Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych, zajęcia specjalizacyjne, zajęcia praktyczne (1-2 x w tyg. w ASO)	stanowiska robotnicze związane z branżą mechatroniczną	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - WOS.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ blacharz samochodowy	3	j. angielski	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE Konstrukcja i budowa pojazdów samochodowych, Podstawy technologii napraw blacharskich i organizacja serwisu blacharskiego. Naprawa i zabezpieczanie uszkodzonych elementów pojazdów samochodowych. Posługiwanie się językiem angielskim zawodowym. Zajęcia praktyczne (1-2 x w tyg. w ASO)	serwisy napraw blacharskich pojazdów samochodowych	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - WOS.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ mechanik motocyklowy	3	j. angielski	KSZTAŁCENIE MODUŁOWE Podstawy elektromechaniki, Budowa, obsługa i naprawa elektrycznych i elektronicznych urządzeń w pojazdach motocyklowych. Diagnostowanie, obsługa, użytkowanie i naprawa motocykli. Posługiwanie się językiem angielskim zawodowym. Zajęcia praktyczne (1-2 x w tyg. w serwisach napraw motocykli)	serwisy napraw motocykli i quadów	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - j. polski, - j. obcy, - informatyka, - WOS.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ kierowca mechanik	3	j. angielski	podstawy maszynoznawstwa, technologia mechaniczna, konstrukcja pojazdów samochodowych, środki transportu wewnętrznego i drogowego, eksploatacja środków transportu, przygotowanie do prowadzenia pojazdów samochodowych, zajęcia praktyczne	może być zatrudniony na różnych stanowiskach związanych z usługami transportowymi, tj.: kierowca samochodu osobowego, dostawczego, uprzywilejowanego, a w przypadku posiadania wyższej kategorii prawa jazdy niż kategoria B odpowiednio do kierowania tymi pojazdami	- j. polski, - j. obcy, - informatyka, - WOS.

Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 1 im. Janusza Korczaka
93-138 Łódź ul. Siedlecka 7/21 tel./fax: (42) 684-51-48
www.sosw1.szkoly.lodz.pl email: sosw1lodz@poczta.onet.pl

Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Technikum/ technik informatyk	4	j. angielski,	Język angielski zawodowy Systemy operacyjne Urządzenia techniki komputerowej Sieci komputerowe Witryny i aplikacje internetowe Systemy baz danych Pracownie sieci, baz danych, aplikacji internetowych Praktyki zawodowe- 160 godz. w cyklu kształcenia	Praca przy obsłudze komputerów	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - matematyka, - informatyka. 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka - informatyka
Technikum/technik żywienia i usług gastronomicznych	4	j. angielski,	Język angielski zawodowy Wypożyczenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii Działalność gospodarcza w gastronomii Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem Zasady żywienia Organizacja produkcji gastronomicznej Pracownia obsługi klienta Praktyki zawodowe- 160 godz. w cyklu kształcenia	Zakłady gastronomiczne, stołówki w różnych instytucjach, własna działalność	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - matematyka, - biologia 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka - biologia
Technikum/technik cyfrowych procesów graficznych	4	j. angielski,	Cyfrowe technologie graficzne Maszyny i urządzenia cyfrowe Technologie multimedialne Projektowanie procesów graficznych i poligraficznych Działalność gospodarcza w poligrafii	Praca przy projektowaniu, obróbka zdjęć i filmów, drukarnie, zakłady poligraficzne, własna działalność	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - matematyka - informatyka 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym - matematyka - informatyka

			Język angielski zawodowy w poligrafii Przygotowanie do druku Projekty multimedialne Drukowanie cyfrowe Praktyki zawodowe	gospodarcza	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	3	j. angielski,	Dokumentacja techniczna Technologie sanitarne Podstawy budownictwa ogólnego Prowadzenie działalności gospodarczej Język angielski zawodowy Zajęcia praktyczne 10 godz. tygodniowo	Zakłady hydrauliczne, budownictwo, własna działalność usługowa	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ kucharz	3	j. angielski,	Język angielski zawodowy Technologia gastronomiczna Technika i bezpieczeństwo w gastronomii Podstawy działalności gospodarczej gastronomii Zajęcia praktyczne 10 godz. tygodniowo	Zakłady gastronomiczne, stołówki w różnych instytucjach, własna działalność	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ stolarz	3	j. angielski,	Język angielski zawodowy Technologia i materiałoznawstwo Rysunek zawodowy Podstawy działalności gospodarczej Zajęcia praktyczne 10 godz. tygodniowo	Stolarnie, własna działalność	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ ogrodnik	3	j. angielski,	Język angielski zawodowy Przedsiębiorstwo w agrobiznesie Produkcja ogrodnicza Przepisy ruchu drogowego Podstawy techniki Zajęcia praktyczne 10 godz. tygodniowo	Zakłady utrzymania zieleni, centra handlowe, zakłady produkcji ogrodniczej	

Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ fryzjer	3	j. angielski,	Język angielski zawodowy Techniki fryzjerskie Podstawy fryzjerstwa Działalność usługowa we fryzjerstwie Zajęcia praktyczne 10 godz. tygodniowo	Zakłady fryzjerskie	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ krawiec	3	j. angielski,	Język angielski zawodowy Stylizacja ubiorów Materiałoznawstwo odzieżowe Działalność usługowa w przemyśle odzieżowym Maszyny i urządzenia w produkcji wyrobów odzieżowych Konstrukcje odzieży Zajęcia praktyczne 10 godz. tygodniowo	Zakłady krawieckie	
Szkoła Policealna/ technik informatyk	2	j. angielski,	Język angielski zawodowy Systemy operacyjne Urządzenia techniki komputerowej Sieci komputerowe Witryny i aplikacje internetowe Systemy baz danych Pracownie sieci, baz danych, aplikacji internetowych Praktyki zawodowe- 160 godz. w cyklu kształcenia	Praca przy obsłudze komputerów	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji - matematyka, - informatyka.

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2
91-836 Łódź, al. I Dywizji 16/18; Tel.: 42 657 16 53; tel./fax: 42 655 32 11; Fax: 42 657 40 65; infolinia: 801505060;
E-mail: zs2@poczta.internetdsl.pl; WWW: zs2.szkolnastrona.pl

Typy szkół/ zawód/ profil/ specjalizacja	Lata nauki	Języki obce	Przedmioty zawodowe zgodne z planem nauczania	Możliwość zatrudnienia (stanowiska pracy)	1. Przedmioty uwzględniane w procesie rekrutacji 2. Przedmioty na poziomie rozszerzonym
Zasadnicza szkoła zawodowa specjalna / operator maszyn w przemyśle włókienniczym	3	j. angielski,	KSZTAŁCENIE LINIOWE • Techniki wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych • Techniki wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych • Techniki wykańczania wyrobów włókienniczych • Język angielski zawodowy • Działalność gospodarcza w branży włókienniczej • Techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych – zajęcia praktyczne	PRACOWNIK: • Przędzalni, • Tkalni, • Dzierżalni, • Wykończalni, • Firm związanych z przemysłem włókienniczym	
Zasadnicza szkoła zawodowa specjalna / krawiec	3	j. angielski,	KSZTAŁCENIE LINIOWE • Projektowanie i modelowanie odzieży • Technologia odzieży z elementami materiałoznawstwa • Działalność gospodarcza w branży odzieżowej • Język obcy zawodowy w odzieżownictwie • Konfekcjonowanie odzieży – zajęcia praktyczne	PRACOWNIK: • Zakładów odzieżowych • Punktów usługowych • Firm związanych z przemysłem odzieżowym	
Zasadnicza szkoła zawodowa specjalna/ piekarz	3	j. angielski,	KSZTAŁCENIE LINIOWE • Produkcja piekarska • Technika w produkcji piekarskiej • Działalność gospodarcza w branży spożywczej • Język angielski zawodowy • Produkcja piekarska – zajęcia praktyczne	PRACOWNIK: • Piekarni • Cukierni • Zakładów związanych z przemysłem spożywczym	

Zasadnicza szkoła zawodowa specjalna/ cukiernik	3	j. angielski,	KSZTAŁCENIE LINIOWE • Technologie produkcji cukierniczej • Technika w produkcji cukierniczej • Działalność gospodarcza w branży spożywczej • Język angielski zawodowy • Produkcja wyrobów cukierniczych – zajęcia praktyczne	PRACOWNIK: • Cukierni • Piekarni • Zakładów związanych z przemysłem spożywczym	
Zasadnicza szkoła zawodowa specjalna / kucharz	3	j. angielski,	KSZTAŁCENIE LINIOWE • Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii • Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem • Działalność gospodarcza w gastronomii • Język angielski w gastronomii • Gastronomia w praktyce – zajęcia praktyczne	PRACOWNIK: • Zakładów gastronomicznych typu otwartego i zamkniętego, w tym restauracje hotelowe i gastronomia sieciowa oraz firmy cateringowe, • Własna działalność gospodarcza	
Zasadnicza szkoła zawodowa specjalna / pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	3	j. angielski	KSZTAŁCENIE LINIOWE • Technologia hotelarska • Gastronomia w hotelarstwie • Prace pomocnicze w hotelarstwie – zajęcia praktyczne	PRACOWNIK: • Hoteli • Hosteli • Ośrodków wczasowych • restauracji	
Zasadnicza szkoła zawodowa specjalna/ monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	3	j. angielski	KSZTAŁCENIE LINIOWE • Podstawy budownictwa • Technologia montażu systemu suchej zabudowy • Technologia robót malarsko-tapeciarskich • Technologia robót posadzkowo-okładzinowych • Roboty w systemach suchej zabudowy – zajęcia praktyczne • Roboty malarsko tapeciarskie – zajęcia praktyczne • Roboty posadzkarsko – okładzinowe – zajęcia praktyczne • Język angielski zawodowy • Działalność gospodarcza w branży budowlanej	PRACOWNIK: • Firm remontowo-budowlanych • Własna działalność gospodarcza	

Zasadnicza szkoła zawodowa specjalna/ mechanik-monter maszyn i urządzeń	3	j. angielski	KSZTAŁCENIE LINIOWE • Podstawy konstrukcji maszyn • Technologia mechaniczna • Budowa, obsługa i eksploatacja maszyn i urządzeń z elementami elektrotechniki i elektroniki • Działalność gospodarcza w branży mechanicznej • Język angielski zawodowy • Montaż maszyn i urządzeń – zajęcia praktyczne	PRACOWNIK: • Zakładów przemysłu mechanicznego • Punktów usługowo-naprawczych	
Zasadnicza szkoła zawodowa specjalna/ blacharz samochodowy	3	j. angielski	KSZTAŁCENIE LINIOWE Konstrukcja i budowa pojazdów samochodowych, Podstawy technologii napraw blacharskich i organizacja serwisu blacharskiego. Naprawa i zabezpieczanie uszkodzonych elementów pojazdów samochodowych. Posługiwanie się językiem angielskim zawodowym. Zajęcia praktyczne (1-2 x w tyg. w ASO)	PRACOWNIK: serwisów napraw blacharskich pojazdów samochodowych	
Zasadnicza szkoła zawodowa specjalna/ sprzedawca	3	j. angielski	KSZTAŁCENIE LINIOWE organizacja sprzedaży, towaroznawstwo, promocja, komputer w sklepie	PRACOWNIK: przedsiębiorstw handlowych	
Specjalna szkoła przysposabiająca do pracy	3	-----	Szkoła przygotowuje uczniów do samodzielnego funkcjonowania społeczno - zawodowego, wypełniania ról społecznych, rodzinnych, zawodowych. Zajęcia odbywają się w blokach tematycznych: -funkcjonowanie osobiste i społeczne, -przysposobienie do pracy.		

			korrespondencja biurowa, organizacja pracy biurowej, informatyczna obsługa biura, praktyki zawodowe realizowane w wymiarze 160 godzin w cyklu nauki	pozarządowe, korporacje, firmy doradztwa personalnego, prowadzenie własnej działalności gospodarczej,	
Szkoła Policealna nr 20 dla Młodzieży Słabo Widzącej, Niewidomej i Niepełnosprawnej Ruchowo Kształcone zawody - Technik administracji - Technik tyfloinformatyk	2	j. angielski	Technik administracji Działalność gospodarcza, język angielski zawodowy, podstawy prawa cywilnego, podstawy prawa pracy ,podstawy prawa administracyjnego, finanse publiczne, pracownia pracy biurowej, pracownia administracji, wychowanie fizyczne, praktyki zawodowe realizowane w wymiarze 320 godz. w cyklu nauki. Technik tyfloinformatyk Tyfloinformatyka, technika pisania na klawiaturze komputera, systemy i sieci komputerowe, oprogramowanie użytkowe, język angielski zawodowy, wychowanie fizyczne, działalność zawodowa, praktyki zawodowe realizowane w wymiarze 160 godz. w cyklu.	Urzędy administracji publicznej (sądy, policja), organizacje pozarządowe,. administracja rządowa, jednostki samorządu terytorialnego, jednostkach organizacyjnych gmin. Urzędy, przedsiębiorstwa, organizacje społeczne i zakłady usługowe, fundacje i stowarzyszenia.	

Uwaga

Informacje w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej, szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego znajdują się w DZIENNIKU USTAW z 24 listopada 2015 r. Poz. 1942 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 2 listopada 2015 r.

Źródła:

- zawodowe szkoły ponadgimnazjalne w Łodzi
 - Wydział Edukacji Urzędu Miasta Łodzi
 - www.praca.gov.pl
 - www.kuratorium.lodz.pl
 - www.uml.lodz.pl
- * http://www.kwalifikacje.praca.gov.pl/baza_standardow!wyszukajProste.action
<http://new.koweziu.edu.pl/ppn>

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą kształcić się w zawodach w szkołach:

- Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi
al. I Dywizji 16/18, 91-836 Łódź, tel.: 42 657 16 53, 655 32 11,
e-mail: zs2s2@poczta.internetdsl.pl, zs2s2@szkoly.lodz.pl, www: zs2s2.szkolnastrona.pl
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Łodzi, ul. Siedlecka 7/21, 93-138 Łódź, tel. 42 684-51-48, 684-60-19,
e-mail; sosw1lodz@poczta.onet.pl, <http://www.sosw1.szkoly.lodz>.
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabo Widzących w Łodzi
ul. Dziewanny 24, 91-866 Łódź, tel. (042) 657-79-41,
e-mail: slabowidz@wp.pl www. <http://www.blind.edu.pl>

ZARZĄDZENIE Nr 4 / 2016

**Łódzkiego Kuratora Oświaty
z dnia 21 stycznia 2016 r.**

w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego, postępowania uzupełniającego, a także składania dokumentów do klas pierwszych na rok szkolny 2016/17 do publicznych gimnazjów, publicznych szkół ponadgimnazjalnych, szkół policealnych oraz szkół dla dorosłych w województwie łódzkim

Na podstawie § 14 ust. 3, załącznika nr 3, nr 4, nr 5 i nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej, szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1942),

zarządza się, co następuje:

§ 1

W postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym na rok szkolny 2016/17 do publicznego gimnazjum, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, szkoły policealnej oraz szkoły podstawowej dla dorosłych, gimnazjum dla dorosłych i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych określa się następujące terminy

A. Gimnazja

1. Składanie wniosków o przyjęcie do gimnazjów (w przypadku prowadzenia naboru w formie elektronicznej wniosek składa się tylko do szkoły pierwszego wyboru) wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnienie przez kandydata warunków lub kryteriów rekrutacyjnych – w postępowaniu rekrutacyjnym od dnia **1 czerwca 2016** do dnia **22 czerwca 2016 godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym od dnia 11 lipca 2016 godz. 12:00 do dnia 13 lipca 2016.
2. Przeprowadzenie odpowiednio prób sprawności fizycznej lub sprawdzianu uzdolnień językowych - w postępowaniu rekrutacyjnym od dnia **16 maja 2016** do dnia **31 maja 2016** oraz w postępowaniu uzupełniającym do dnia 14 lipca 2016.
3. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej lub sprawdzianu uzdolnień językowych - w postępowaniu rekrutacyjnym do dnia **3 czerwca 2016** oraz w postępowaniu uzupełniającym do dnia 15 lipca 2016.
4. Uzupełnienie wniosków o przyjęcie do gimnazjum (w przypadku prowadzenia naboru w formie elektronicznej wniosek uzupełnia się tylko w szkole pierwszego wyboru) o kopię świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz zaświadczenie o wynikach sprawdzianu - od dnia **24 czerwca 2016** do dnia **28 czerwca 2016 godz. 12:00**.
5. Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków i dokumentów, o których mowa w pkt 1 oraz

wykonanie przez przewodniczącego komisji rekrutacyjnej czynności wymienionych w art. 20t ust. 7 ustawy o systemie oświaty - w postępowaniu rekrutacyjnym od dnia **29 czerwca 2016** do dnia **1 lipca 2016** oraz w postępowaniu uzupełniającym od dnia 15 lipca 2016 do dnia 18 lipca 2016.

6. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych - w postępowaniu rekrutacyjnym w dniu **6 lipca 2016 do godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym w dniu 8 sierpnia 2016 do godz. 12:00.
7. Potwierdzenie przez rodzica kandydata woli przyjęcia do gimnazjum w postaci przedłożenia oryginału świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i oryginału zaświadczenia o wynikach sprawdzianu - w postępowaniu rekrutacyjnym **6 lipca 2016 od godz. 12:00** do dnia **8 lipca 2016 godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym od dnia 8 sierpnia 2016 godz. od godz. 12:00 do dnia 10 sierpnia 2016 do godz. 15:00.
8. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych - w postępowaniu rekrutacyjnym w dniu **11 lipca 2016 do godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym w dniu 11 sierpnia 2016 do godz. 12:00.

B. Szkoły ponadgimnazjalne

1. Składanie wniosku o przyjęcie do szkół ponadgimnazjalnych (w przypadku prowadzenia naboru w formie elektronicznej wnioski składa się tylko do szkoły pierwszego wyboru) wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnienie przez kandydata warunków lub kryteriów rekrutacyjnych - w postępowaniu rekrutacyjnym od dnia **1 czerwca 2016** do dnia **22 czerwca 2016 godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym od dnia 12 lipca 2016 godz. 12:00 do dnia 14 lipca 2016 godz. 12:00.
2. Przeprowadzenie odpowiednio prób sprawności fizycznej lub sprawdzianu kompetencji językowych - w postępowaniu rekrutacyjnym od dnia **16 maja 2016** do dnia **31 maja 2016** oraz w postępowaniu uzupełniającym od dnia 14 lipca 2016 godz. 12:00 do dnia 15 lipca 2016 godz. 12:00.
3. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej lub sprawdzianu kompetencji językowych - w postępowaniu rekrutacyjnym w dniu **3 czerwca 2016** oraz w postępowaniu uzupełniającym w dniu 15 lipca 2016 godz. 12:00.
4. Uzupełnienie wniosku o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej (w przypadku prowadzenia naboru w formie elektronicznej wnioski uzupełnia się tylko w szkole pierwszego wyboru) o kopię świadectwa ukończenia gimnazjum oraz zaświadczenie o wynikach egzaminu gimnazjalnego - od dnia **24 czerwca 2016** do dnia **28 czerwca 2016 godz. 12:00**.
5. Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków i dokumentów, o których mowa w pkt 1 oraz wykonanie przez przewodniczącego komisji rekrutacyjnej czynności wymienionych w art. 20t ust. 7 ustawy o systemie oświaty - w postępowaniu rekrutacyjnym od dnia **28 czerwca 2016 godz. 12:00** do dnia **30 czerwca 2016** oraz w postępowaniu uzupełniającym do dnia 18 lipca 2016.
6. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych - w postępowaniu rekrutacyjnym w dniu **4 lipca 2016 do godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym w dniu 8 sierpnia 2016 do godz. 12:00.
7. Wydanie przez szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe skierowania na badanie lekarskie kandydatowi z listy kandydatów zakwalifikowanych, który dokonał wyboru kształcenia w danym zawodzie w jednej szkole, w przypadku złożenia przez kandydata oświadczenia o wyborze tej szkoły - w postępowaniu rekrutacyjnym od dnia **4 lipca 2016 godz. 12:00** do dnia **6 lipca 2016** oraz w postępowaniu uzupełniającym w dniu 8 sierpnia 2016 do godz. 15:00.
8. Potwierdzenie przez rodzica kandydata albo kandydata pełnoletniego woli przyjęcia do szkoły

ponadgimnazjalnej w postaci przedłożenia oryginału świadectwa ukończenia gimnazjum i oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, także zaświadczenia zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu - w postępowaniu rekrutacyjnym od dnia **4 lipca 2016 godz. 12:00** do dnia **11 lipca 2016 godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym od dnia 9 sierpnia 2016 godz. 12:00 do dnia 11 sierpnia 2016 godz. 15:00.

9. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych - w postępowaniu rekrutacyjnym w dniu **12 lipca 2016 do godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym w dniu 12 sierpnia do godz. 12:00.
10. Poinformowanie kuratora oświaty przez dyrektora szkoły ponadgimnazjalnej za pośrednictwem organu prowadzącego o liczbie wolnych miejsc w szkole - w postępowaniu rekrutacyjnym do dnia **12 lipca 2016 od godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym niezwłocznie po podaniu do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych w postępowaniu uzupełniającym, nie później niż do dnia 12 sierpnia do godz. 15:00.

C. Szkoły policealne

1. Składanie wniosków o przyjęcie do szkół policealnych wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnienie przez kandydata warunków lub kryteriów rekrutacyjnych branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym od dnia **20 czerwca 2016 do dnia 4 lipca 2016 godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym od dnia 11 lipca 2016 do dnia 12 lipca 2016 godz. 12:00.
2. Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków i dokumentów, o których mowa w pkt 1 oraz wykonanie przez przewodniczącego komisji rekrutacyjnej czynności wymienionych w art. 201 ust. 7 ustawy o systemie oświaty - w postępowaniu rekrutacyjnym od dnia **4 lipca 2016 godz. 12:00** do dnia **6 lipca 2016 godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym do dnia 18 lipca 2016.
3. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych - w postępowaniu rekrutacyjnym w dniu **7 lipca 2016 do godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym w dniu 8 sierpnia do godz. 12:00.
4. Potwierdzenie przez kandydata albo rodzica kandydata niepełnoletniego woli przyjęcia do szkoły policealnej w postaci przedłożenia oryginału potwierdzającego posiadanie wykształcenia średniego, o ile nie zostało ono złożone wraz z wnioskiem o przyjęcie do szkoły policealnej, od dnia **7 lipca 2016 godz. 12:00** do dnia **11 lipca 2016 godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym od dnia 9 sierpnia 2016 godz. 12:00 do dnia 11 sierpnia godz. 12:00.
5. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych - w postępowaniu rekrutacyjnym w dniu **11 lipca 2016 do godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym w dniu 12 sierpnia o godz. 12:00.
6. Poinformowanie kuratora oświaty przez dyrektora szkoły policealnej za pośrednictwem organu prowadzącego o liczbie wolnych miejsc w szkole - w postępowaniu rekrutacyjnym do dnia **11 lipca 2016 godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym niezwłocznie po podaniu do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych w postępowaniu uzupełniającym, nie później niż do dnia 12 sierpnia o godz. 12:00.

D. Szkoły dla dorosłych

1. Składanie wniosków o przyjęcie do szkół dla dorosłych wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnienie przez kandydata warunków lub kryteriów rekrutacyjnych branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym od dnia **20 czerwca 2016 do dnia 4 lipca 2016 godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym od dnia 11 lipca 2016 do dnia 12 lipca 2016 godz. 12:00.

2. Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków i dokumentów, o których mowa w pkt 1 oraz wykonanie przez przewodniczącego komisji rekrutacyjnej czynności wymienionych w art. 20t ust. 7 ustawy o systemie oświaty - w postępowaniu rekrutacyjnym od dnia **4 lipca 2016 godz. 12:00** do dnia **6 lipca 2016 godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym do dnia 18 lipca 2016.
3. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych - w postępowaniu rekrutacyjnym w dniu **7 lipca 2016 o godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym w dniu 8 sierpnia do godz. 12:00.
4. Potwierdzenie przez kandydata albo rodzica kandydata niepełnoletniego woli przyjęcia do szkoły dla dorosłych w postaci przedłożenia odpowiednio dokumentu potwierdzającego ukończenie klasy piątej, w przypadku ubiegania się o przyjęcie do szkoły podstawowej dla dorosłych, oryginału świadectwa promocyjnego do klasy siódmej lub ósmej szkoły podstawowej albo świadectwa ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej w przypadku ubiegania się o przyjęcie do gimnazjum dla dorosłych, oryginału świadectwa ukończenia gimnazjum lub ośmioletniej szkoły podstawowej w przypadku ubiegania się o przyjęcie do liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, pisemnego oświadczenia w przypadku kandydata do szkoły podstawowej dla dorosłych, o którym mowa w art. 20 k ustawy o systemie oświaty – o ile nie zostały one złożone wraz z wnioskiem o przyjęcie do szkoły dla dorosłych, od dnia **7 lipca 2016 godz. 12:00** do dnia **11 lipca 2016 godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym od dnia 9 sierpnia 2016 godz. 12:00 do dnia 11 sierpnia godz. 12:00.
5. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych - w postępowaniu rekrutacyjnym w dniu **11 lipca 2016 o godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym w dniu 12 sierpnia o godz. 12:00.
6. Poinformowanie kuratora oświaty przez dyrektora szkoły dla dorosłych za pośrednictwem organu prowadzącego o liczbie wolnych miejsc w szkole - w postępowaniu rekrutacyjnym do dnia **11 lipca 2016 godz. 12:00** oraz w postępowaniu uzupełniającym niezwłocznie po podaniu do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych w postępowaniu uzupełniającym, nie później niż do dnia 12 sierpnia o godz. 12:00.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się wicekuratorowi oświaty.

§ 3

Zarządzenie podlega podaniu do publicznej wiadomości przez ogłoszenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Łodzi.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.



ŁÓDZKI KURATOR OŚWIATY
Jan Kamiński